# x <br>  J 



## 



 قيام عكرالة متمينة بقربها من المتقاضين، وبنساهة
 وحفائ وتجر قضاتها، وتحفينها للتنمية، والتنزلمها بسيل>ه القاننون في إحقاق الحقوق وفوغ المثمالم ...
 افتتاح اللدورةالأولى من السنة التشريعيةالرابعة. الرياط: 08 أكتوير 2010

## بسم الله اللحمن الحشيم

## 

يولي المنتطم الدولي اهتماما بالغا لقُضايا المرأة والطفل بالنظر لـشاشة وضعهما، وما يقتضيه، ذلك من توفير شماية خاصة لهما كلما تعرضت حقوقهما الأصلية للانتهاك. ويشكل احترام الحقوق الأساسية لمذه الفئة دعامة لكل مشروع تنموي، انطلاقا من كون العنصر البشري (رجالا ونساء وأطفالا) هو حور التتمية المستدامة. و تُّسد الاتفاقيات والمواثيق الدولية لـقوق الإنسان وكذا المعايير الدولية والاستر اتيجيات المتعلقة بالعدالة الجنائيةّ بشُأن قضايا المرأة والطفل، آليات فعالة لـماية هذه الحقوق.

ولقّد عملت المملكة المغر بية على ملاعمة قوانينها مع هذا التوجه العالمي، وكيفت بر ابجها الوطنية للاستجابة للأهداف المتعارف عليها عالميا، وأبرز ما أفرزته هذه المبادرات هو العمل على الارتقاء بمستوى التكفل بالمرأة والطفل في العمل القضضائي، حتى يضمن تحقيق حمايتهما ويكرس احترام حقوقهما المنصوص عليها قانونا.

وسعيا نو إرساء منظور جايد يتوخى توفير تكفل حقيقي بالنساء والأطفال، فقد أحاثت
وزارة العدل بكافة عاكم المملكة خلايا للتكفل بقضايا هذه الفئة، تستهوهف تأهيل المؤسسة
القضائية لتقديم خدمات ناجعة وفعالة لهذا النوع من القضايا، وإعطائها بعدا اجتماعيا وإنسانيا.

ويشكل دليل المعايير النموذجية للتكفل بالنساء والأطفال، الذي أتشرف اليوم بتقديمّ، لبنة أساسية للمساعدة في تحقيق الأهداف المشار إليها على المستوى العملي. ويخاطب هذا الدليل بجموع مكونات الخلية القضضائية للتكفل بقضايا النساء والأطفال : - النيابة العامة؛ -

$$
\begin{aligned}
& \text { - قصاء الحكم؛ } \\
& \text { - قضاء الأحدات؛ } \\
& \text { - كتابة الضبط؛ } \\
& \text { - المساعدات الاجتماعيات بالماكم. }
\end{aligned}
$$

و يتوخى هذا الدليل وضع مسار عملي واضح ومتسق ومتكامل للتكفل القضطائي بالنساء والأطفال، مرورا بكافة المراحل التّ تعرفها المسطرة، بدءا من مر حلة البحث التمهيدي وانتهاء
.

كما يضع الدلِل تصورا لسبل وآليات التنسيق بين المؤسسة القضائية وشر كائها في التكفل بقضايا النساء والأطفال، وذلك من منظور تكاملي ورؤيا تشار كية مع باقي الحدمات التّ تقدمها القطاعات الشر يكة، سواء منها القطاعات الـكومية أو فعاليات البتمع المدي، إمانانا بالدور الذي يلعبه البمتمع المدني في مسار النمية من جهة، واقتناعا بأن التكفل لا يتحقّق إلا بتكامل عموع ع التدخلات القطاعية.

وتأسيسا على ذلك فإن الأهداف المتوخاة من نشّر هنا الدليل تتحلى فيما يلي: - تو حيد آليات التدخل ومعايير التكفل على مستوى كافة عاكم المملكة؛
-توفير مر جعية لآليات التدخل تراعي خصوصية عمل خلايا التكفل بقضنايا النساء
والأطفال وتوضح غاية المشرع؛

- استعمال أكبر قدر من الاحترافية والتخصص لدى كافة الأطر التُضائِية العاملة فـ بمال التكفل بقضضايا النساء والأطفال؛
-تثبيت الإجراءات وتعميمها هِلف مأسستها وتوطيدها كآليات أساسية يبب إتباعها في تطبيق المساطر القانونية؛
- توخي السرعة والنحاعة والفعالية في تطبيق القّانون بغية تحقيق التكفل القضائي بالنساء رالأطفال؛
-توفير آليات لتقيمه أداء اليهاز القضائي فيُ ميدان التكفل بالنساءوالأطفال؛
-توفير آليات لتأطير الممارسة العملية في الميدان، وكذا برامج لتكوين العاملين في الملايا
وتطوير قّدراتمّم.
وإنئ لأنوه بالجهه الذي بذله الفريق الذي اعد هذا الدليل، الذي سيعزز دور هميع الفاعلين في ميدان النهوض بقوق المرأة والطفل في بلادنا.

والله الموفق

وزير العدل

عمد الطيب الثلاصري

Stor Si




 حقوق الإنسان كما هي متعار فـ عليها عالمياً، إذ يتمحور حول كيان المر ألة و الطفل بهلـف إعادة الاعتبار لهما و للإنسانيتهما وصيانة حقوقهما وحرياتهما الأساسية.



الإنساني إلى غاية اليوم، و التي استهلفت بشكل جوهري إصلاح أوضاع اللإسان وتتومكها.



## 1 - المرجعية الدينية في هجال حقوق اللإنسان




 بشكل مطلق يخص الإنسان كجنس بشري ذكر او أنتى كبير ا وصغير|"، فلا أحد ر ولا شيء يعلو فوقه. وقد أسست لهذه الككر امة الإنسانية الككونية الآية الكربمة:


$$
\text { سورة الحجرات الآية } 13 .
$$

وتكريم الجنس الإنسأي في المطلق تجسسه بوضو ع الآية الكريمة:


$$
\text { تنغيالم) سورة الإسراء الآية } 70 .
$$

2- المرجعية الدولية لحقوق الإنسان




 أو بروتوكول أو معاهدة أو جمهوعة مبادئ و وراعد للسلولؤك.


 منها لأي سبب، كما أنها لا تسقط حتى ولو م! يعرَف بها القانو ن الوطني أو م م يوفر لها المهاية.

 لـقو ق الإنسان بفيينا سنة 1993).

ويأتي على رأس الاتفاقيات الدولية الشّرعة الدورلية لـقوق الإنسان والمتمئلة فيما يلي:

- الإعالان العالمي لعقوق الإنسان لسنة 1948.
- العهد الدولي الخاص بـالحقوق الدنينة والسياسية لسنة 1966


وحرية الاجتماع و والقَ في تأسيسى جمعيات والانضمام اليها.
- العهد الدولي الخاص بـالحقوق الاقتصادية والاجتماعية والثقافية لسنة 1966.






النساءو الأطفال اللاجئين ويتعلق الأمر بالاتغاقية المولية بخصوص وضع اللاجئين لسنة 1951 التي أفردت لهذه الفئة عدة إجر أهات حمأئية في مواجهية ما قـد تتعرض له من عنف راستغلالل.

## 3- المرجعيـة الدولية الخـاصة بحقوق المرأة




 القيم تقضي على إمكاناتها الذاتية، النهنينة، الإبداعية، الاستقلاليّلية والمادية.
ويكرس هـا الوضع الدو ني النـي تعيشه المرأة مكانتها في لا وعي الر جلى كجزء من طبيعتها كأنثى، تّبره

 مُارستها لحر يتها ككائن إنساني.
 المر أقو وصون حقو قها لتتساوى مع الرجلم ولمنع كل تمييز ضانها.

## 3-1 الصكوك الدولية الخامية بحمـاية العرأة



الر امية للنهوض بحقرق المر أة من أهمها :

؛ $1952 / 12 / 20$



$$
\text { المتحدة بتاريخ } 18 \text { /12 / 1979؛ }
$$





- القرارات الصـادرة خلال القمة الدولية المنعقدة في بيجين في شتنبر 2004؛


## 2-3 الإستراتيجية الـولية الخاصنة بحعـاية المرأة

 للحديث عن تحريغات للعنف ومظاهر التمييز ضلد المرأة، لم تخن عن الحاجة إلى بلور رة آليات مضبو طة لرعاية
 المنعنات. مكا أمى إلى صياغة وئيقة تّتضمن الاسترابتيات النموذجية والتّابير العملية للقضضاء على العنف
 عدد 86/52 المؤر خ في 12 ديسمبر 1997. وتهدف هذه الاستر أتيجيات النموذجية والتدابير العملية إلى توفير


 القانونية في بكال الحماية و اللتكفل بالنساء ضحايا الْعنف وتطرير قلدرات كافة المتدخلينن من أجهزة البحث والتحري وباقي مكونات المؤسسة القضائئة.
 البلريمة والعدالة الجنائية فيما يلي:

لئشجيع النساء المتعر ضات للعنف ومساعدتهن على رفع شُكاوى رسمية ومتابتتها إل النهاية.

 الصنف ضد المر ألة أو تتّغاضى عنهـ؛
ل تخويل الشُرطة صالاحية التصلي الفوري لمالات العنف ضد المر أةٌ

مععائير جمع الأدلة؛

『 إتاحة مهلومات عن الحقوق وتدابير الإنصاف وريغية الخصول عليها لفائدة النساء ضنحايا الصنف،
إضافة إلى معلومات تخول لها المشاركة في كافة الإجر اءات الجنائية إلى غاية صاور الـكمم؛
 تحرضت ثلثنف:




 المسوؤولية؛
لا اتخخاذ تّابير لضمان سالمة الضححايا وأسرهن و حمايتهن من التخخويف و اللانتقام؛
 والتصدي لها من قبل نظام العدالة الجمائيةّ بشكل منصف؛



المعتدين 'و من الـولة!؛

『 توفير آليات وإجراءاء قضائية مبسطة تراعي احتياجات النساء المُتعرضات للثنف وتكفل معابلج

 تأثر الضحتية بالفضر الماحق بها.

## 4 - المرجعية الدولية الخاصة بحقوق الطفل








 بالعقوق المدنية والساسياسية سنة 1966.

## 1-1 الصكوكه الـولية الخامنة بحمـاية الـلفلـ

 ميلاد الاتفاقية الـدولية لمعوق الطنل المتمدة من طرف الجمعية العمومية يوم 20 /1989/11. واعتبر ت هذه

 لمقتضيات جليدة خاصية بالطفل منها حقّه في المُشاركة في القُرارات التي تخصه، وتنكريسها لمبدأ المصلحة الفضلى للطفُل، وحقوقه، المدنية والسياسية و الاقتصصادية والاجتماعية و والئقافية.

ومن أهم إلمقرق التي جاءت هذه الاتفاقية لـمايتّها :

- حت الطفل في الرعاية الصحية (المادة 24)؛ - منع إساءة معاملة الأطفال و ومنع إممالهـم داخل الما الأسرة (المادة 19)؛
 المُشرو عة (المادة 33)؛
- الحق في المماية من أشكال الاستغلالل والانتهاكاك الجنسي (المادة 34)؛

 المهينة (المادة 37)؛


ومن جهة أخرى تّضمنت بعض البروتو كر لات حقوقا خاصة للطفل تسير في نغس النهج.



- اتقاقية حقوق الطفل المؤر خة في 20/11/1989؛
- البروتو كول الاختياري الملحق باتفاقية حقوق الطنفل المتعلق بإنشر الك الأطفال في التنزاعات المنسلحة

 وفي المو اد الإباحية المتنمد من قبل الجمعية العامة للأمُ المتّحلدة بتار يخ 25 مايو 2000؛

〔2000
- الاتفاقية رقم 138 بشأن السن الدنيا لتبول الأطلفال في العمل المعتمدة من قّبل المؤثّر العام الدور لي
- الاتفاقية رقم 182 والتوصية رقم 190 بشأن حظر أسوء أشكال عمل الأطفالل والإجر اءات الفورية

هذا إلى جانب قَرأرات دوليلة صاغت بمهوعة من المبادئ والقُو اعد التّوجيهية التّي اهتمت بصيانة حقوق

- قواعد الأم المتحدة النموذجية اللدنيا لإدارة شؤو ن قضاء الأحداث المعروفة بقو اعد بيجين والتي

$$
\text { اعتمدتها (بلمعية العامة بقر ار مؤر خ في } 29 \text { نونير 1985؛ }
$$



$$
1990 \text { والمُعروفةَبمبادئ الرياض التو جيهية. }
$$

- قو اعد الأم المُتحدة بشَأن حماية الأحداث المُجردين من حريتهم الُعتمدة بتُرار الجمعية العامةا بتاريخ 14 دجنبر 1990.


## 4-2 الإستراتيحية الدولية لحمايهة الطفلفل



 المجموعة الـدولية الجّاه الأطفال حيث اعتمدت الجمعية العامة في 10/05 / 2002 إعلانا وخطة عمل سميث "عالم جدير بأطفاله" وضعت كهلف لها تُحسين وضعية الأطفال في العالم في أفق سنة 2015. وقد حلدد الإملان برنامج تنمية متكامل تضمن أربعة حكاور إستر اتيجية ذات أولوية وهي: - تشجيع حياة أفضل تضمن الصححة للأطفال؛؛ - توفير تعليم جيد النوعية؛

- حماية الأطغال من سوء المُعاملة والحنف؛ - حاربة داء السيدا.



5- المرجعية الوطنيـة الخـاصة بحقوق الهرأة والطفلِ

 ثمارستها فعلياً ـيتجسلد في استحداث المؤسسات والآليات القانو ونية الضضامنة لاحترام حق الإنساتن في الحياة




## 5-1 المصصادقة على الموايثيقي الدوليةية



 - الاتقاقية ألدولية للقضاءء على جميع أشكال الميز ضد المرأة لسنة 1979 التي صادق عليها المغر ب في 21 يونيو 1993،

 المصادق عليه بتاريخ 4 دجنير 2003؛ - البرو توكول الاختياري الملحق باتفاقية حقوق الطفل بشأن بيع الألطفال واستغلالل الأطفال وبغاء الأطفال و التصوير الملاعلي المصادق عليه بتاريخ 4 دجنبر 2003؛


$$
\text { المصادق عليه بتار يخ } 3 \text { يونيو 2003؛ }
$$

- الاتفاقية 138 المولية بشأن السن الأدنى لتبول الأطفال في العمل الأصادق عليها بتاريخ 19 ماي〔2000
- الاتغاقية ألدولية بخصوص وضع (لاجمئين لسنة 1951 المُصادق عليها بتاريخ 7 نونير 1956؛ - التروتوكوكل الملحق بالاتفاقية الـولية الماصة بوضع الماجئين الثصادق عليه بتاريخ 20 أبريل 1971؛ 5-2 القوّانين الوطنية



على دستوى الدستور
 هي متعار ف عليها عالميا، وأقر الفصل الثامس أن الثغاربة سو أسية في الثعوق والو اجبات أمام القانون.



حدونة الأهرزة
 - المساؤهة في الأهلية القانونية في إبر ام عقلد الزو اج ورفع سن الرشد إلى 18 سنة (لمادة 19)؛ - جعل الأسرة تحت الر عاية المشتر كة للزو جين (الماده 04)؛

- المساواة في الحقوق و الو الجبات المتبادلة بين الزو جين (المادة151) . - تخويل النيابة العامة سططة إر جاع الزو جة المطرو
الكفيلة لضمان أمنيها وسالمتها (المادة 53)؛

الأب -الو صية الو الجبة- (المادة 369)؛







## تانون الجنسية


 الـق مكفو لا للرج جل فقط.

ديونـة التتجارة



## قانون الالتّزامهات والععثود

 عقُل الششلل، وقرر حماية خاصلة لنصرفات الثقاصر في الفصرل من 3 إلى 11.

## جانون الحالة الـدندية

ساوى هذا التقانو ن بين الأب و الأم في حق التصريح بالو لادة دو ن ثُييز (المادة 16) كما منح للزو جة المُطلقة
 ورنّب العقاب على الامتناع ع من ذلك (المادة 31).

## قانون الaسطرة الجنائيةّ

ألغى قانون المسطرة الجُنائية الصادر بتاريخ 03 / 10/ 2002 المتنضيات المتعلقة بو جورب حصول المر أمّة على




## الجانون الجنائي

 431/1 هـكر على أثه :
" كل تنفرقة بين الأشخاص الطبيعيين بسبب الأصل الوطني أو الأصلل الاجتماعي أو اللون ن أو الجنس أو
 الحقيقي أو المفترض لعرق أو لأمة أو لـدين معين".

ويعاقب على اجريمة التمييز في القانون المغربي بالحبس من سُهر إلى سنتين وغرامة مالية من 1200،1 إلى
50.000،00 درهم.)

 وتدابير حخغغة بالنسبة لأطفال في خلالف مع القانون.
 حماية خاصة للنساءو والظطفالـ.

 إلى بجهودات متظافرة بين كافة المثلدخلين وبشكل متو اصل ومستمر من أجل التصدلي لم.

## 


حقوق المرأة:
كانت الأولى سنة 2000 وهي الإستراتيجية الوطنية من أجل الإنصاف والمساو اة بين الجنسيين وقر امها

 العدل كآليات لُتبع تنغيذ هذه الإستر اتيجية.

 المعنية والجمعيات الْنسائية والمنظمات الحقوقية ومراكز الاستما ع و الإرشاد القانوني للنساء ضحايا العنف.
ومكن وضع الإستر ابيحية الو طنية لمحاربة العنف ضد النساء من:

- التأسيس لثثقافة جديدة للتعاون ودعم وتطوير التدخلات في هذا المُجال وتنسيقها وتنظيمها وخلت إطار فعال للشتر اكة؛


 مضاعفة وتتويع بنيات القُرب وتعزيز القُلرات المّهنية.

و كما هو الشأن بالنسبة لو اقع المسأو اة بين الجنسين والتنف ضد الم أة فإن حماية الطفل أيضا تواجه عر اقيل يتبغي التصسدي لها.

ولتجاوز المشاكل التي يطر حها واقع الأطفال انسجاما مع النسق العالمي في أفق سنة 2015 اعتمد المخرب ب


## 4-5 الخطة الوطنية الـلطفولـة






$$
\begin{aligned}
& \text { - الرقي بالمقت في الصحةة وحياة سليمة؛ } \\
& \text { - الر الري بالحق في التنربية و التُعليم و النمور؛ } \\
& \text { - الرقي بالْق في الحماية؛ }
\end{aligned}
$$

- دعمم ونّعو ية الحق في النتسجيل في الحالة المدنـية والمق في المشار كة؛
- الرقي متبدأ الإنصاف وعشا وشكل أفضلـ؛


- خلئ آليات الششر اكة هع بحديل دقيث للمسوؤو ليات؛
- تقطوير نظأم المعلوهات تُتتبع مُلرسة حقوت الطفل؛



## 5-5 خطة عدل وزارة العدل لتعزيزيز التكثل بـالنساء والأطفال



 التككل بالنساء والأطفال مع وضع خطة لار تقاء بالعمل القضائي في هـا المَجال و وفق المحاور المَالية:

- تحسين أداء خلايـا التكفل بـالنساء والأطفال من خالل:
 2. تسهيل الولو ج إلى خدمات الخلايا وتنسيق العمل فيما بينها ومع باقي الشَّركاء. - تعزيز قدرات وآليات تدخل خلايا التكفل باللسـاء والأطفال عن طريق: 1. 1 وضع معاير نوعية مو حدة لعمل الخالايا!

2. تقوية قَر ات القضاة والأطر أعضاء الـلايا ومساعديهم (التكوين، التكوين المستمر، تبادل
الخـخرات)؛

- تعزيز تكامل مهام وقدرات المتدخلين الرئيسيين في ميدان التكفل بالنسـاء والأطفال من

1. تعزيز التنسيق مع بالقي الششر كاء؛

وقلد أقلدمت وزل ارة العدل تنفيذا للثخطة المذكورة وإعمالا لمحاور هـا الثّلاث على العديلد من الإجر اءات:

دليل عدالي للهعاديو الانموذجية
 تراعي خصوصية أوضاعهـم الاجتماعية؛

 وكيغية الخصر ل عليها من طرف المؤسسة القضضائية؛

- إعداد هـا الندليل ليكيون مرشدا عمليا للمعايير النمو ذجية للتكفل بالنساءو الأطفالل؛ - إحالث سجلات خاصة تُساك بكتابة الضبط لمر اقبة وضنط مسار قضايا الْنساء والأطفال داخل (لمحكمة مند بلد المسطرة القصضائية إلى غاية التئغيذ؛


 من جهة أخرى نححو تعزيز التنسيق مع كافة المتدخلين في مسار التكکل بالنساءو والأطفالل؛


 الظُاهر




الخلدمات على وجه يحعق تكفلا قضضائيا شاملا بالنساء و الأطفال .




## مهام المسا عكة الاججتماع عية

- استقبال النساء والأطفال ضحايا العنف والأطفال في وضعية صعبة والأطفال في وضعية خالفة



 لتقديم العلاج والحصول على الشهادة الطبية ومصاحبّهـهم عند الاقتضاء؛ - تتبع وضعية المرأة والطلل ومواكبة مسار التكفل القضائي وإطلاعهم على كل المراحل التي تهم قضصاياهم ومـألها؛
القيام بناء على أمر قضائي أو إذن من وكيل الملك بالإجر اءات التأيلية :
- إجازاز أبحاث (جتماعية، ورفع تقارير بشأئها إلى الجهه التي أمرت تبها





 بخصوص اجتماعات هذه اللجانان؛
 وتدبير ها معلوماتيا داخل المؤسسة القضضائية)؛


....وإننا منذ تولينا مقاليم الحكم لتسييرشؤونششبنا ما فتتئنا

 بغلك (السياسة النيرة الأسلافنا (لمنمميز)...










$$
\text { مراكثق: } 28 \text { يرينر } 2003
$$

shild


أفرز أول تقرير للتنمية الإنسانية العربية سنة 2002 خلاصة هامة تفيد أن الثروة الحقيقية للأمة تكمن في أناسها (رجاللا ونساء وأطفالا) فهم أمل الأمة وثروتها، وحمور التنمية يكمن في تُريرهمم من الحرمان بجميع أشكاله وتوسيع خيار اتهمم.

فو اضح أن كسب معر كة التنمية مرتبط بصفة أساسية بالعنصر البشري وملى تيكنه و اقتلاره وبالمّجتمع و حسن سير مؤسساته فالضمانة الحقيقية لإنجاز أي تنمية ودو امها في كافة المجالات تكمن في كفاءة وقار وات البشر ومستو ى یحر رهم وعافية المجتمع وسامة موئسساته.

فالإنسان هو أساس كل تنمية، إذ لا يمكن تصور تحقيق أي نماء أو إحر از أي تقام في ختخلف مناحي المياة الاقتصادية والاجتماعية و الثقافية إلا بالبشر رجالا ونساء دور ن تمييز .

فالفارق البيولوجي بين الرجل و والمرأة إذا كان يشكل حقيقة طبيعية إلا أنه لا يقلل ولا يزيد مي من قيمة ألي
 المسؤولية ابتاه أي مشرو ع تنموي، فالمرأة و الرجل يشكا يلان بنية واحاة يقوم المجتمع على أساسها وبلدون تكامل هاته البنية لا يمكن للمجتمع أن ينمو أو يتقدم.
 للرجل أن يحقق النماء .مغرده دون المرأه، فهي تشده دائما إليها وإلى الوضع الني المي تيى فيه، واحتقارها وتخلفها فيه احتقار واستصغار للرجل.

ومن تم يشكل العنف ضد المرأة العائق الأساسي لكل تنمية بجتمعية، فهو يقضي على قدر ات ات المرأة وعلى كافة إمكاناتها الذاتية ويحرمها من المشار كة الفعلية في الحياة العامة، لذا فإن المعر كة الحقيقية التي يجب خوضها تتمثل في اجتثات كافة أشكال العنف الذي تتعرض له المرأة سواء كان ذو طبيعة فردية، جماعية أو مؤسساتية.

هنا ما أدى إلى بروز مغهوم التكفل الذي استهدف تعزيز الحماية القانونية للمرأة ضد العنف، وتمكينها فعليا وحقيقة من حقو قها التي يوفرها لها القا القانون صو نا لانكرامتها و حقو قها الأساسية، حتى يتسنى لها احتا احتلال موقعها الطبيعي داخل المجتمع كعضو فاعل ونشيط إلى جانب الر جل.
 العنف) دالخل دائرة السؤال في حاولة لتفكيك مبناه بهله تحايد معنى العنف ضلد النساء و كذا المقصود بالتـكفل بالنساء ضحايا العنف.

## 1- هفهوم الـعنف بششكل عـام

 سا>مة الأشخاص و الممتلكات، وقد يكون ذو طبيعة جسدية، أو جنسية، أو نفسية أو اقتصادية.
 مر تبطة بالو اقع الاجتماعي المعاش.

 لغُرد أو جماعة.



فالعنف بكل أشكاله هو انفجار للرباط الإنسأني، وتبخيس للضححية، وهلر للإنسانيتها من قبل المعتّدي



> 2- هفهوم الـعنف ضد المرأة
 المرأة، مادام العنف عموها هو عمل مرفوض ومُنور ع قانونا سواء مورس على المُ أمَ أو المرجل؟ فهل العنف
 الأخرى؟؟
إن العنف ضلد المرأة أو ما يصطلح عليه دولياً بالعنف المبني على النوع الاجتماعي يختلف طبيعة عن باقي الاعتداءات ضد الأشخاص من حيث كونه يستهلف جنسها وكينونتها الإنسانية و.يّر يلهما من حقوقها

وحرياتها الأساسية.

## 1-2 هفهوم التعنف ضن الصرآة وثق الصكوك الدولية



 ويتخخ أششكالًا متنوعة.

ريعرف الإعلان العالمي للقضاءعلى الحنف ضد المُرأة الصادر عن الأم المُتحاة سنة 1993 الحنف ضد المرأة بأنه: "كل فعل عنيف قائم على أساس الجنس ينجم عنه أو يحتمل أن ينجم عنه أذى أو معاناة جسسدية أو جنسية
 وقع ذلك في الحياة العامة أو الخاصة".

## 



 وفيما يلي جرد لبعضن هاه الأشكال التي جرمها المشنر ع المغربي وعاقب عليها في القانو ن الجنائي.


 398)، الإجهاض (الفصل 449)، الاختطاف والاحتجاز (الفصل 436).
 444)، والتهايد (الفصول من 425 إلى429).

الْنف الجنسي : التحرش الجنسي (الفصل 1-503)، الاغتصاب (الفصل 486)،هتاك العرض (الفصول الفـر (488-485-484)، حماية مكارسة البّاء الباء (الفصول 499-498)، التحريض على الـدعارة (النعصل 502).

العنف الإقتصادي : الإمسالك عن أداء
النفعة (الفصل 480)، التصر ف في متروك كس بسوء نية (الفصل 523)، السرقة (الفصوول من 500 إلى 510) : خيانة الأمانة (الفعل 549)، النصب والاحتيال (الْفصل



 السلبية وإقامة تو وزانات جايدية فعالة.

## 3 ـ تشخيص واقع التكفل بـالنساء ضحايا الـنف








 إن المرأة المعنغة أمام بطء الإجر اءات وتعقدّا علما على لالمستوى العملي، وغياب الوعي لليها بحعقو قها التي







إن بال التكفل القفضائي بالنساء المعنات لا زالن بحاجة إلى مزيد من اللدعم والتعزيز في كافة مراحل العملية القضائية.

فالمُ أة ضدحية الحنف منذ لـطة تقدمها بشكاية أمام الشُرطة أو البر لك؛ قّل تو اجه بالعديد من الصعوبات التي
تقرزها المّمارسة العملية :

- تُطالب باللمجوء إلى النيابة العامة وقد يصادف وقت تقديم الشكاية يومي العططلة الأسبوعية.
 شكايتها:



 ستتجري البحث ستقوم باستدعائها؛




 غالبا باتخاذ قرار بحفظ المسطرة لانعلام الإثبات أو لعام كفاية الأدلة!

 تروج القضضية بعدة جلسات بسببب مشاكل تتعلق بالتبليع؛



 بها لفائدتّها إلـ و وقع ملموس .
 للعقلا ج وبالتالي الار تقاء بالعمل القضائي لتوفير حماية نإجعة وفعالة للنساء ضحايا العنف.

4- الآليـات الحمائيـة للمرأة بين النص القانوني والمهـارسة الـعملية إن كانت التنجارب و المعاينات تؤكد أن الو اقع المشار إليه أعلاه ليس مطلتّا وعاما، فإن التساؤل رغم ذلك يبقى مشروعا حو المول مدى مدى بناعة الآليات الحمائية التي توفرها النصوص القانـو النونية، ومدى إسهام هذه الآليات في الوقاية من العنف والحد من تمظهر اته. للجّ المو اب على ذلك ينبغي التطرق إلم بعض الجُر ائم المتعلقة بالعنف ضد الم المرأة كأمثلة لأشكال العنف وذلك وفق ما تم تحديده أعاه


1-1 الـعنف ضن الزوجة ينص الفصل 404 من القانون الجنائي على ما يلي:
" نوع من العنف أو الإيذاء ضد أحد أصوله أو ضد أد كافله أو ضد زوجته كما يلي:

في الحالات المنصوص عليها في الفصلين400 و401 ضعف العقوبة المقررة لكل حالة حسب التفصيلات المشار إليها فيها.

في الحالة المنصوص عليها في الفقرة الأولى من الفصل 402 السجن من عشر إلى
عشرين سنة أما في الحالة المنصوص عليها في الفقرة الثنانية فهي السجن من عشرين إلى ثلاثيّن سنة.
في الحالة المنصوص عليها في الْققرة الأولى من الفصل 403 السجن من عشرين إلى ثالاثين سنة أما في الحالة
المنصوص عليها في الفقترة الثانية فهي السجن المؤبد".
 تكو ن الزو جة ضححة لل قبل صدور القانو ن رقم 24.03 المُعلق بتنظيم وتتميم بـموعة القّانو ا الجنائي. والملاحظ في مثل هذه الحالات أن النيابة العامة لدى بعض المحاكم لا زالت تعتمد في تسطير المتابعة على النصلين 400 و401 من القانون الجنائي، وأن المحاكم تصدر أحكامها اعتمادا على الفصلين المذكورين، بالرغم من أن الحالة المطرو حة تدخل ضمن مقتضى الفصل 404 من الثقانو ن الجنائي.
,

 على الضنحايا ويدفعهن إلى الإحجام عن اللّجوء إلى القُصاء.

ينص الفصل 486 من القانون الجُنائي على ما يلي:
"الاغتصاب هو مو اقعة رجل لامر أهة بـو ن رضاها يعاقب عليه بالسجن من خمس إلى عشر سنو ات.
 أو حاملا فإن الماني يعاقب بالسجن من عشر إلى عشرين سنة".







 بشايتّها.

فمنطلق المُطرة هو ششكاية الضحية، ومنطقيا لا يعكن أن يخنار الشخخص بشَكايته إلا إذا ثُبت أن الشُكاية كيدية و كاذبة بأكلة مقنعة.

 التي غالبأ ما تخلص في حكمها إلى إدانة المشتكية استنادا إل كونها حاملا من دون علاقة شرعية.

لذا ينبغي إيلاء البحث التمهيدي الأهممية اللازمة، وأخذ كل ما ورد بشكاية المشئكية بعبن الاعتبار، ونوخي
 بحقوقّ الطرفين بل أيضا بحقوق الجنين الناي ثحمله المشتكية، ولا بككن بأي حال من الأحو الل تغسير تأخر

المشتكية في التقدم بشكايتها إلى حين بروز حملها بكونه قر ينة على مُار ستها الفساد، ذلك ألن تر ترد ألـود المشتكية في تقديع الشكاية في إبانها قد تكون له دوا اعنفسية واجتماعية كخوفها من الفضيحة وجلب العار لها و لعائلنها.

4-3 إهمال الأسرة
ينص الفصل 480 من القانون الجنائي على أنه يعاقب بالحبس من شهر إلى سنة وبالغر امة من 200 إلى 2000 درهم أو بإحدى هاتين العقو بتين من صدر عليه حكم نهائي قابل للتنتفيذ المؤقت بدفع نمقة إلى الزي أصوله أو فروعه وأمسكك عمدا عن دفعها في موعدها المحلدد و في حالة العود يكون الـكم بعقوبة اللمبس

وقد نص الفصل 481 من القانون الجنائي على وجو ب أن يسبق المتابعة إعذار المخل بالو اجب أو المدين
 الشرطة القضائية، وذلك بناءً على طلب من النيابة العامة.



 الإيناء أُو التحغظ على بعض الضمانات التي تلزم المعني بالأمر بالامتثـال عقب مرور مادة الإعذار .

 المعني بالأمر بالخضور، كما يتعين عليها الاستـجابة لطلبات الضححية حين تخبر بتو اجلده وذلكا بالانتقال ل! الى



 من المادة 392 من قانون ن المسطرة الجنائية.

وعليه يجب أن تعطى الأهمية اللازمهة لثل هذه القضانيا في كافة المر احل سو أه أثنّاء البحث التّمهيدي أو لدى



 ببعض من التغصيل. 4-4 اششكالية تقلبيق المادة 53 هن هدونه الأسرد تنص المادة على أنه:
"إذا قام أححد الزو جين بإخر اج الآخر من بيت الزوجية دو ن مبرر، تدخلت النيابة العامة من أجل إرجاع المطرو2 إلى بيت الزو جية حالا، مع اتخاذ الإجر اءات الكفيلة بأمنه و حمايته"، المالاحظة التّي يككن تسجيلها بداية هي أنه يعاب على نص هنه المادة:
 ثانيا- وجود غموض حول معنى لفظة "دون مبرر " الو اردة بالنص.


كما يتم تسجيل وجود صعوبات تعترض التطبيق العملي للنص منها:

 - تغيير أقفالل بيت الزو جية.


 بأمر من النيابة العامة، التي يتعين عليها إضافةل إلى ذلك اتخاذ ما يكفي من الإجر اكات الكفيلة بتوفير أمنها وحمايتها.

 طبيعة المنازعة التي تُثار بين الْزوجين.
 المشرع تثبيتها في الأذهان بين الأزواج وداخل المجتمع، وأن عدم الخزم في هذا الأمر يؤدي إلى بقاء القاعندة
 القضائي والقانوتي برمته.






ومنهجيا، يعكن القّول أن ماونة الأسرة أعادت تأسيس العلاقة بين الزو جين، وعملت بدقة متّناهية على
 قتح ملف للزواج أمام القضاءو واستصلار إذن بالزو اج إلى غاية نهاية العالاقة الزوجية التي أصبحت بلدورها بيد القضضاءو بجرى تحت رقابتّه.







بعيدا عن بيت الزو جية مح ضرورة ربطه لزوما باختيارهـا.









 عليه بالخرمان من السنطة الأبوية أم لا
 في الفصل 40 من خمس سنو ات إلى عشر".

فالْطلو ب عند تانـل النيابة العامة القيام بالإجر اهات النلازمة خماية الزو جة المططرودة من خالال ما يلي:


المعتدي؛؛
 الأطر اف بدقة، وإلجاز بحث تمهيدي حالة وقو ع اعتلاء بالعنف أو التهجليد.

## 5- هسـار التكفل بـالنساء ضحايـا العنف

إن معالجة إجر أعات النككفل بالنساء ضحايا العنف يقتضي التطر ق إلى ثلاثة مراحل:
 للضّحايا إلي غاية صلور قر ار المنابعة و الإحالالة على المحكمة.
 المحكمة عند نظر ها في القضنية على مستوى درجتي التّقاضي ابتدأئيا والستئنافيا. - المرحلة الثالثة وهي مرحلة التنغيذ وتهتم بالإجر اءات الثلاحقة على اللاعوى القضائية وصلـور .

## 5-1-1 هرحلة هـا قبل المحاكمهة





 غاية إمر اء المُنابعة، وذلك من خلالل توفير الـلمامات التالية:

## 5-1-3-3 الاستقبال



سير الإجر اعات على النحو ألتالي:

 قانونا سواء في إطار اللدعوى العمومية أو الدعوى المدنية.

 بتو أجاه معها أثناء الاستماع ع اليليها.

 الحاصة بالعنف ضد النساء (ن 1).

## (2-1-5 الاستمـاع



 خاصة في بعض الخالات منها :

- عدم توفرمها على عنو ان قار بالمدينة؛

 و وفي جميع الأاحو ال بيرك كُ أمر تقدير الاستماع علضضحية مباشَرة لعضو النيابة العامة.

والاستماع ع إل الضحية يتم دائما بحضور المساعدة الاجتماعية ويحرص مثمل النيابة العامة على إعطاء الضححية الفر صة للإدلاء بأقو الها بكل حرية و أمان و الإنصات إليها بإمعان و يقظة دون معاطعتّها بالأسئلة أو

التعقيب وفق النهج التالي:

- غخرورة تعريف المُسْمع بنغسه وماهية المامة التّي سورف يقدمها؛
 - طمأنة الضححية على سرية ما سوف تالـلي به من تصريحات؛
 للینeف:
 - عدم الإصرار على أخذذ تناصيل لم ترد الضححية الإدلاءبها لمأجة في نفسها، خاصة إذا ملتكن ضرورية لبحـث

 من الخو ف و الهو (اجس في نفسية الخحية و لا سيما الأسئلة المباشثرة.



 وساعته؛:
 - الوڤوف على طبيعة الحنف موضنو ع الشكاية ومدىى جسامنته؛



 وإعطائها صورة عن حقوقها المّرتبة قانونأَ والمُعلقة بالقضية موضو ع ع الشكاية.
 وتقدير ملى بجاعتها بمناسبة الانتثال إلى مر حلة أجر أة الشكاية.

5-1-3-3 أجرأة الشكايلة واتخاد التدإبير اللازمهة بشأنها


 الصحية للضضحية.



 يككن للنيابة العامة عند الاقتصاء تكليف المساعدة الاجتماعية مكصاحبة الضحية لمهذه الْاية.
ولتّحقيق الفعالية و السرعة أثناء هـأه المر حلة ينبغي:

- أن يتوفر كل مر كز للشرطة أو اللدرك على مخاطب مباشر للنيابة العامة في شخص أح أحد أفراد الضابططة القضائية يختص بهذا النو ع من لمساطر، ويتم توجيه الضححية اللى مكتبه مباشرة من قبل النيابة
العام؛؛


 .

وينبغي هنا التمييز بين ما إذا كان المعنف غير معروف أو كان معروفا.
ففي الحالة الأولى، فإنه وأمام غياب معطيات واضحة عن المشتكى به، تُكن من ضبط هويتّه واتخاذ




وفي الـالة الثّانية ينبغي استّغسار الضححية عن طبيعة علاقتها بالمعنف وعن كل المعلومات و البياناتات الـّاصة


 اللازمهة و وابجاز شهادة طبية ( ن 6) .

 الالطمئنان نُديها فتشتر بالأمان وعدم الاعتداء عليها.

وإذا كانت هذه القو اعلد والإجر اءات كأصل ينبغي اتخاذها بخخصوص كل حالات التنف ضلد النساء، فإن
 فعندما يتعلق الأمر مثلا بالاعتلاءاتات الجنسية، فبالإضافة إلى ما تم تسطيره سابنقا من قو اعد إجر ائية وعملية،



للاعئداء الجِنسي (ن 6) قبل اندثّار آثناره.

 كان الأمر يتعلق بزميل أو مرؤوس لها أم أن الأمر يتعلق برئيس لها في العمل أو مُن لهم سلطة عليها إداريا أيا كانت طبيعة هذه السلطة ليتأتى تطبيق مقتضضيات الفصصل 503-1 من الثقانون الجنائي.

كما يلزم التأكد مُا إذا كانت هذه الأفعال قَد صلر تم تمحضر شهوه، والآستغسار عن طبيعة العبار ات التي
 .مغهوم الفصل المذكري أعالاه.

 تكون فيها مطرودة قبل مباشرة أي إجراء بهجذا المخصوص.

ومن جهة أخرى، إذا كان للزوجة أبناء فيتعين عند مر حلة الاستقبال وأجر أة الششكاية توفير ما يلزم من العناية بالألففال وضمان حقوقهمموذلكَ من خلال:


 من أمتعتها الشخصية وحاجيات أبنائها ولوازلزمهـم؛
 والعاجلة والكغيلة بتمكينها من الحمول على أبنائها خصوصاً بائنسبة لـالات الأطفال في طور






كما ينبغي اتندخل بكل سرعة وجدية من طرف عناصر الضابطة القضائية بالشكل النّي من شأندا توفير




 من جهة أخرى كما سيتم بيان ذلك لاحقا عند المديث عني آليات التنسيق.

## 5-2




الضحية من استيغاء حقوقها وهي كالنالي:

- تيكين المشتكية من مساعدة حامي في إطار المساعدة التفضائية في حاللة عوزهما للدفاع عن حقو قها؛



ابكاه المُتدي؛



 إلقانونية!
 التبليغ سواء نعلق الأمر باستدعاء الأطر افُ أو الشهود حتى تكون القضية جاهزة للبت في أقرب
 - تقدير العقوبة يثبغي أن ير اعي ظرو فت الطرفين الاجتماعية و مدى إمكانية استعداد المُنف للالتنزام بعام معاو دة مار سة العنف؛





> تكبدتها؛

- تنعيل مقتضيات المادة 392 من قانو ن المسطرة الجمنائية المتعلقُة بالنفاذ المعجل في الشق المُعلق بالمطالب المدنية؛
- الخرص على النطقّ بالمكم محر رُبابُلسة، و تسليم نسخة منه لكل طرف عنـل حضورهما.



الضّحية طيلة هذه المر حلة.
- استئناف الأحكام التي تصلر في الموضو ع متى تبين أن ذلك يخدم هصسلحة الضّحية من خالال عرض القضنية بجددأ أمام المحكمة الأعلى درجة.


## 

لضمان بلو ع أهدأف مسار التكفل على مستوى هذه المُرحلة ينبغي:


 بالتنفيذ بشكل سريع وفعالٍ

 قضى به المكم حالا!

- أن يتم تغعيل مقتضىى الْنقرة الثُانية من الفصل 440 من قانون المسطرة المدنية المُتعلق بالإذن بإجراء حجز تُغظي على أمو الل المدين لْضمان استيفاء حقو ق المحكوم لها؛
 عليه طبقاً للفُصل 445 من قانو ن المُسطرة المدنية، وعلى المنغذ ألا يسار ع إلى إنهاء عملية التنغيذ


 مداخيل شهرية قارة، فلابل من تنعيل كافة المساطر المّعلقعة بالتنفيذ.
 اللمتبحة" بحماية (الهمفل ولالنهوض بأوضاعه كاللتببة ولالتعليم




 وفائننا بالتزلماتننا (لعوليبة..."

مقتطن من الزسالة الملكية السامية الموجهة إلى الدورة العاشثرة اللمؤتمر الوطني لحقوق الطفل. 2004.

$$
25 \text { مـايو } 2004 .
$$



إن كل حايث عن التكغل بالطنل هو بالتأكيد رؤية اجتماعية تروم الوقاية والـماية وتنشـد العلاج ج والترّبية والإدما ع بغاية و الحدة هي العبور بالطفل سليماُ إلى المحطة التي يصبح فيها قادر اعلى حماية نغساه


$$
\begin{aligned}
& \text { - الطفل الـنححية! }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { - الطفل في وضعية صعبة! } \\
& \text { - اللطفل في وضعية إهمال. }
\end{aligned}
$$

## 1- هـفهوم الطفل في الصكوك الدولية


 وجاء في قو اعد الأم المتححدة بشأن حماية الأحلداث المُجردين من حريتهم لـمنة 1990 ما يلي : الْتعاريف






 على الطفل وينغخي أن يعها إلى الأحداث بلدور نشط والمشار كة داخل المجتمع و وينبغي أن لا ينظر إليهم على أنهم بحرد كائنات يجب أن تخخن للتنشئة الاجتماعية أو للسيطرة"،
 التُعريف به هو عدم بـاوزمه لسن 18 سنة.

فماذا عن مفهوم الطفل في التانون المغربي؟
2- هفهوم الطهِل في القانون المـغريـي



المقابل وظف العديد من المر ادفات للطفل ومنها الوليد (المادة 469 من القانون الجنائي) ثم جمع بين الطفل


 القانون المتعلق بالفنان. كما استعمل مصطلح الثقاصر في العديد من مواد القانون الجُنائي كالمو اد (-471-88

ولعل الجامع و المو حد بين كافة هاته التسميات أو المصطلحات التي ألبسها المشر ع المغربي للطفل هو عدم
تجاوزها لسقف عمري حدد في 18 سنة، منا يقوم دليلا على توطيد المشرع ع المغربي كلرؤية المية الشمولية و والكونية و المتساوية لهاته الفئة ذكور او وإناثانا، مغاربة وأجانب، مقيمين وعابرين ولاجئين أو مهاجر ورين غير غير مرفقين منحار ين من علاقة شرعية أو غير شرعية.

و المشر ع المغر بي عندما يتحا فإنه يكرس هذه المقاربة في قانون المسطرة الجـنائية لعدم اقتصاره على الطفل الضحية أو الذي الذي هو في خلاف مع القانون بل استحدث بار بال المال اهتمام جديد موضوعه فئة الأطفال الموجو دين في وضع المية صعبة(المو اد 512 إلى 517 من هذا القانون) ، إذ فضا علا عن رفعه لسن المسؤولية المنائية إلى 18 سنة أفر المر الكتاب
 صعبة أو خالفة للقانون، كما استحدث أجهزة متخصصة في عدالة الأحداث بدءُ بالشرطة ثم القضاء بشقيه الو اقف والجالس، ومكن القضاء من آليات وأساليب قانونية للتعامل مع الطفل دون الوقوف أو النظر إلى العلل التي جيء به من أجلها إلى المحكمة، هادفا بذلك بسط النطاء القضائي ببعده التربوي و الرعائي في ذات اتل الآلن لجبر
 ذهنه أو نغسيته أو بدنه أو سلو كه.




## تشخ்:


 من خالال كافة مؤسساتها الرسمية وغير الرسمية.
 العائلي، كما تّقر للطفل الهق في الّرعاية والحماية التّي يستّدعيها عدم نضجه النفسي والنّهني والْبدني.
 خير ما للديه لأبنائه بغية النماء السليم.

فيصح التساؤل عن الأطفال الآخرين من يرأف بهم من يصون حقوقهـ؟؟ من يتفهم أخطاءهم ويقوم سلو كهم بأسلوب يناسب مركزهم وسنهم، كما يصح أيضا التّساؤل عن المُصود بالآخرين للوقو فـف على المُفارقة والاختالاف في تعامل المر معع أطفاله وتعامله مع أطفال الغير .



 التمـاس الأرل مع نظام العدالة الجمائية وتبدأ رحلة المعاناة.





 قـد تّس كيان الطنل عبر ختّلف المُاحلم.

- مرحلة البحث النمهيدي ( الضابطة القضضائية )












## - هرحلة النـيابة الـعامة:

تُعامل النيابة العامة بنوع من التساهل في تفعيل الأمر بالاحتغاظُ بالأحداث المنسوب بإليهم الِّرم للدى الضضابطة القضائية دون أن تتعيد في ذلك بضروررة البحث أو سلامة الحدث، فيصبح الاستثناء أصلا و وفي ذلك ضرر كبير على صحة وسامهة المدث النغسية و اللنهنية والبدنية، ولعل الأخطر من ذلك هو أن يتم الاحتغاظ

 الفضنلى للحددث.

فقد يسجل في هذه المرحلة عدم حرص النيابة العامة على التّسريع بتقايم الأحدا اث أمأمها لتفعيل إمكانية الخفظ أُو الصلح أو العرض السربع على القضضاء التمتخصص، و كذا بعض الفتور في الأداء أُحيانا بعد التقديم


-
 دون اعتبار شخحص الحلدث وما يتطلبه من تدخل رعائي أو حمائي أو علاجي، ما يجعله غير حريص على







## -


 لقاضي الأحداث و المستشار المكلف بالأحداث إمكانية تغييرها وإعادة النظر فيها في كل وقل وقت و حين وتون





 أفضل من مر اكز الإيو أو الر عاية مهما كانت بَّهيز اتها وإمكانياتها المادية و خلدماتها.
 للحدث وتعد خرقا صار خا للقانون نما يلي:

## 1- تحويل الطفل الضحية إلى طفل في وضنعية مخـالقة للقانون






 القائون الجُنائي.

 صونه في مو اجهة مستغليه ومنتهكي طنو لتّه .

## 2- تحويل الطقل المههل أو في وضعية صعبـة إلى طفل جـانح






 وقيم المّجتمع.

 الحالات التي قد يتم تكييفها خطأ بأنها أفعالل جر مية.

بعد هذه القُ اءة التشخيصية ينبغي الوقو فٌ على متاربة المشنر ع المغربي وأسلوب معاملته للطفل مـختلف أوضا


 بغلك (لليياسة النيرة لأملافلنا للمنمهين)...





 تقدم فيش شتر المبالانت...


$$
\text { مرككتّ: } 28 \text { يوزير } 2003
$$

التتح:



 العنف واعتماده أداة تخخاطب بين الككير من مكونات المجتّمع، يجعل آثّرهما وخيمة وجلد مكلفة، مكا جمل
 في الانتقام و القصصاص بين أفراده
ومن أبشَع صور العنف هو ذالك الذي يطال الفئات الهشة عمومأ خاصة النساءو والأطفالل، ولما كان الحنف


 أشرطة ومر اكز الرعاية من أشخاص تربطهم بالطفل علاقة رعائية وإشر افية ويفترض أن أن الطفل يستأنس



 بالأسرة، اعتقادا أن ولاية الأب والأم على الأبناء تّبرر ذلك باعتبأرهما راعيين لمصلحتّه.



 ليصبح الأمر عاديا ومقبو لا .

 ومستشرياً في أوصاله وبالثالي تتطلب معالجته أسلوبا أمنهجا وتخطيطا استر اتيجيا شاملا يروم الماضر والمستقبل في ذات الآن.
 والوطني.


## 1- هفهوم الـعنف دولياً

تعرف المنظمة اللالئية للصحة، اللحنف بأنه "الاستعمال العمدي للسشطة أو القوة ابِسدية أو التهديد
 يؤدي إلى إحلاث جروح أو إلى الموت أو إلى إحداث أضرار نغسية أو عاها أو عجز"،


والتعنيف بالمدارس و العقوبات البدنية".
فماذا عن مغهوم العنف في القاتون المغربي؟؟

2- هفهوم الـنف في القانون المغزبي






 على أشكال وصور أخرى اللعنف منها السب والشُتم و التهايلـ وهتاك العرض و الڭاغتصاب وما إليها.

 فصول القانون الجنائي التي تعاقب العنف في حق الأطفال.
الجنايات والبنح ضد الأشخاص الو أردة في الباب السابع وخاصة الفصرل: 397-408-411-414

$$
.431-421-418-
$$

المنايات والجلنح ضد نظام الأسرة والأخلاق العامة الؤردة في الباب الثامن من الفصل 449 !لى الفصل

$$
\text { - الإجهاض (الفصنول من } 449 \text { إلى 458). }
$$

- تركُ الأطفال أو العاجزين ونتريضهـهم للخّطر (الغصول من 459 إلى 467):


$$
\begin{aligned}
& \text { - خطف القاصرين وعدم تقليمهم (الفصورل من } 471 \text { إلى 478)؛ } \\
& \text { - إمـمال (لأسرة (الفصورل من } 479 \text { إلى 482)؛ } \\
& \text { - انتّهالك الآداب (الفصورل من } 483 \text { الـى 496)؛ }
\end{aligned}
$$

- إفساد الشباب و البغاءو الستغلال الأطفال في المو الماد الإباحية (الفصور لـ من 497 إلى 504). كما وفر المُشر ع حماية للأطفال في بعض النصوص إلماصة منها:
- الْظهير الشُريف رقّم 1.99 .208 الصادر بتاريخ 25 /08 / 1999 بتتغيذا القانو ن رقَم 16.98 المُتعلق بالنبر ع بالأعضاءو والأنسجة البشرية وأخأنها وزرعها في في المادة 35؛
 مكدونة الشغلّ في المواد 150-147-145-144-143؛
- الظُهر الشّريف رقم 1.02 .172 الصادر بتاريخ 13/ 06 / 2002 بتنغيذ القانون رقم 15.01 المتعلقً بكفالة الأطلال المهملين في الماديّين 30 و 31 ؛
- الظهير الشُريغ رقّم 1.58 .378 الصادر بتاريخ :1958/11/15 بشأن قائون الصحافافة و النشر في المادتين 6 65,62 :

الظهير الشّريف بمثابة قانون رقم 1.73 .282 الصادر بتاريخ 21 /05 /1974 المتعلق بزجر الإدمان على المخلدرات السامة ووقاية المدمنين عليها.

## مسار التتعفل بالمـفف لالضحية"

بعد تحديد مغهوم العنغ ؤششكاله ينبغي تحديد الآليات التي وضعها المشرع المغربي لضمان التكفل بالطفل الضحية وحمايته، وأول إير اء في مسار التكفل هو التبليغ.

1- التبليغ

يترتب عنه من آثار قانونية ولتمييزه عن بعض المصطلحات الأخرى التي قد تختلط بـ، و، والتي لا يكون نلها نفس الأثّر القانوني كالإخبار مثلا.

فالإخبار يعني الإحاطة علما بواقعة معينة وهو موجه
لأي شخص من الغير دون اعتبار لصنته ولا يتنظر من متنلقيه

يحتمل الصدق والكذب.
أما التبليغ، فهو إخبار موجه لسلطة إدارية أو قضائية
تترتب عنه آثار قانونية حددها المشرع ع.
وبناء على ذلك فإن التمييز بين الالصطلحين ضروري
يترتب عنه من رد فعل للسلطات الإدارية أو القضائية تجاه الطنل الضحية.
والتبليغ ينبغي أن ينبني على وقائع أو آثار تُت معايتنها أو سماعها تفيد أن الطنل تعرض لاعتداء جر مرين، وتختلف درجات هذه الآثار من حالة إلى أخرى. و.يككن الإشثارة إلى

بغضها كآلتالي:

- آثنار رضوض أو جروح على جسم الطنل تدل

على أنه تعرض لُعنف جسدي (آثار للضرب - أو
الـرووق - أو الجروعح...الخ).

- اضطر اب غير عادي في التصرفات (قلق - انطوراء - خوف شديد . . الخ) . قد يدل على وجود عنغ نفسي وقد يظهر هذا النوع من التنف في


أنه يعاني معاناة نفسية

 الإشارة إلى الوضع الأسري للطفل إذا كان التبليغ من الغير. لأن الو ضع الأسري يساعد على بيان سبب المعاناة الجسدية أو الثفسية للطفلل.

بالر جو ع إلى الثقتضيات القانو نية سو اءفي القانون الجنائي أو قانو ن المسطرة الجنائية، يتبين أن المشر ع أو جاب
 فالفصل 299 من القانون الجنائي يعاقَب كا من عمم بوثوع جناية أو شرو ع فيها، و لم يشعر بها السِططات فور.
 يقل سنه عن ثُمان عشرة سنة.
 العادية، فإنه م يقرى أي اسنثناء إذا كانت الضنحية طلفالا


 استطاعته ذلك بتلأخله الشخخصي، و! إما بطلب الإغاثة.

وهن جههة أخرىى، نصت المادة 43 من قانون المسطرة الجْنائية، على أنه يجب على كل من شاهد ارتكاب


 عليها بالحبس، ضبط الفاعل وتقّدمه إلى أقر ب ضهابط للشنرطة القضائية.


 أو اللر مـان في حق أطفال دون الثمامنة عشرة (الفصل 446 من القانون الجنائي) .

من كل ذلكاك، يمكن القول بأن الأشخخاص النّين يقومون بالتبليغ هـم:

- الطفل الضحتية نغسه؛
- أولياء الطفل وأفراد أسرته؛
- الشهود التذين عاينو او واقعة الاعتداء أو آثار العنف على الضححية؛
- المعلمون و والمشخلو ن وكل من له سلطة الرقابة على الطنل؛
- الأطباء والمُمرضون و والصيادلة و كل من يقام خلدمة صحية أو اجتماعية للطفل . وبصفة عامة، كل من وصل إلم علمه خبر مؤكد على وقو ع عنف ضا الطفل.
ولضّمان فعالية التبليغ، و خاصة عندما يكون ن من طرف مهنيين، ينبغي أن يكون التّبليغ مكتوبا. كما ينبغي على الجهة التي تم تبّليغها، أن تُخبر الجهة المبلغة بالإجر اء المُتخذ (ن 7).

 ويمكن في هذا المجال أن تلعب خلايا التنكفل المحاثةّ بالمحاكم دورا فاعالا في إطار التنسيق بينها وبين



## 

لنضمان فعالية التبليع يتعين معرفة المههة التي تبّغ بتعرض الطفل للعنف.





 القضائية.

وإذا كان الضحية قاصر أو معاقا ذهنيا، تبلغ أي سلطة قحنائية أو إدارية خختصة".

كما أن المادة 299 من القانو ن الجنائي، استعملت كلمة السلطات دون تخصيصع . وعليه، فإنٍ التبليغ يككن
 المستشار المكلف بالأحداث ليتخخل الإجر اءات التّي يغرضها القانون.

2- تكفل الشرطة القضصائية بـالطفل الضحية
انطلاهقا من أن الشرطة القُضائية تتنقى الشُكايات والوشايات وبّري بششأنها الأبحاث (النادة 21 من قانو ن المسطرة المُنائية) وبناء على مقتضيات المادة 57 من نغس القانون ن التّي تنص على أنها عند إنشّار الضضابط

 وإسعافه.

وبناء على ذلكك فِإن الضابطط ينتقل إلى عين المكان ويقوم بالمعاينات الملزمة. وإذا كانت المعاينات لا تقبل التأخير فإنه يستعين بخخبير (المادة 64 من قانون المسطرة الجنائية)، حيث يتولى الجبير المنكور أخلذ العينات
 يحرر بذلك محضرأ فهذا المحضر هو الذي يعطي للأعمال التي يقوم بها الخبير القورة الثّبونية.


 المستعملة فيه، وتلقي أي إفادة في الموضو ع. مع الخرص على أن يحال الضحية على وحدة التكفل بالنساء والأطفال ضنحايا العنف بالمستشغى الإقليمي، لضمان تكفل أككر بجاعة.
 من وزارة الصحةة، بعلد مراجعة النيابة العامة التي تسلمه طلبا بفحص الضّحية لضضمان المُجانية. ومن أهم الإجر اءات التّي يقوم بها الضضابط الاستما ع للططل الضححية.

## 1-2 الإسنماع للطفَل الضحية

 التي تُكن من ضمان حماية أبغع. ولتحقيق ذلك ينبغي للضنابط أن نُكو ن له الصفات التابية:



- القّدرة على كسب ثقة الطفل، مع التححلي بالصبر لبلو غ هذا الهـلف؛
- القلرة على فهم تعبيرات الأطفال و خاصة منها الرمزية؛ - تنهم الخلفية الثقافية للطفل المؤثرة على التعبير .

ولضمان الحصول على أكبر كم مُكن من المعلومات من الطفل، يتعين توفير مكان مـائمم ل(ستما ع يتميز بالهـو ه، و مز و د.متاعد مريحة و ملائمة، و يضمن الخُصو صية للطفل، خاصة إذا كان المو ضو ع يتطلب البوح .معلو مات شخصية. وإذا رغب الطفل في حضور شخص بالغ أو صـيق يثق فيه، فإنه يمكن من ذلك.

وعلى الضابط أن يكون على إلمام بالتقنيات العامية للاستماع للطفل الضحية.


## تقنيات الإمتماع للـهمف (لضضية





للطفل في ختلف المر احل بما في ذلك مرحلة النيابة العامة أو التحقيق أو المّحاكمة ويككن إجمالها فيما يلي:


يكون التعرف على الطفل الضحية وسط بجموعة من الأطفال قبل الانفر اد به و التححلث إلية إليه.
 التصريحات بعض الثهنيين، وبيان أهمية ذلك بالنسبة لهـ
 تكر أر ما قاله أو يخخره. مكا فهمه منـه.
 - إضفاء صبغة الود، والالبتعاد عن الصبغة الر سمية للححايث، حتى يشُعر الطفل بالْارتيّا ع.





 الحديث بأقورال تبعث على الأمل، و التأكيد له بأنه سيتلقى الدعم والمسانـلدة. - إتاحة الفر صة للطفل للتعبير بطرق أخرى غير الكالام كالرسم و اللعب و الْناء.

 من أجل تشجيع الُطفل على الاسترسال في الكّامام.
 التخاطب معه على أُن يكون هـا الشخص مقبو لا من الطنل ويثق فيه.

## 2-2

يوجب المشر ع على ضابط الشرطة القضائية أن يحر ر ماضر بما أنجزه من عمليات، ويضنمنها ما عاينه أو

 خصوصية أنواع العنف الذي يطال الطفل، فيتعامل مع كل حالة مكا تُطلبه من تقنيات للبحث. فالاعتلاء الجْنسي على الطفل مثلا يتطلب أبحاثاثا خاصة تـختلف عن الاعتنداء الجسالـي.


 قـد جمعهـا.

فضبط هذه الششكليات يحصن المحضر من الإبطاله، ويضمن حجيته الثّبوتية التي من شأنيها أن تكنل وتضمن حقرق الطفل الضححية أمام المحكمة.

 معلومات إضافية بشأن قضايا خاضصة.






 انتّهاء البـحثش,

## 3- دور النيابـة الـعامـة في هجـال التكفل بـالأطفال ضحـايـا الـعنف


 الإجر اءات الملائمة بشأنها.

وبناء على ذلك، فإن النيابة العامة إذا مـا بلغت بشكاية أو وشاية، فإنها تباشّر البحث فيها أو تيلها على الضابطة القضائية للبحث فيها تحت إشرافها.

و إذا كان الأصل أن مهام البحث ينبغي مباشرتها من طرف الضابطة القضائية باعتبارها المؤهلة قانو نا وو اقعا



كما تجدر الإشارة أن للطفل الحق في التقدم و.مفر ده مباشرة إلى النيابة العامة بشكاية أو للتبليغ عما تعرض له من اغتداء و يتعين عليها في هذه الحالة استقباله و الاستماع إليه وأخلذ أقو اله مأخذ الجلد ومباشرة إبر اءات التكفل به.

وينغي التأكيد هنا على الدور الأساسي المنوط بالمساعدة الاجتماعية في هذه المر حلة المهمة في مسار التكفل
 الضخحية للهذه الغاية عند الاقتضاءوبعد إنجاز البحث وتحرير المحاضر القانونية في المو ضو ع تتخذ النيابة العامة

أحد الإجر اءات التالية:
 ومن المعلوم أن اللدعوى العمومية بصغة عامة تتقادم ممدد محددة تختلف من الجناية " 20 سنة" إلى الجنحة " خمس سنوات" والمخالفة " سنتان" تبتدئ من يوم ارتكاب الفعل إلا أنه إذا كان الضحية

قاصرا وتعرض لاغتداء جرمي ارتكبه في حقه أحد أصوله، أو من له عليه رعاية أو كفالة أو سلطة، فإن أمد التقادم يبدأ في السريان من جايد لنفس المدة ابتداء من تاريخ بلو الضحية سن الرشد " المادة 5 من قانون المسطرة الجنائية"،

- حفظ المسطرة، إذا لم تكن هناك عناصر كافية تبرر المتابعة، وتبليغ مقدم الشكاية بهذا الحغظ، خلال 15 يوما مـن تاريخ اتخاذ قرار الخفظ.
وبذلك يتبين أن النيابة العامة هي المهجة الرسمية التي تتلقى الشكاينايات والمحاضر وتتولى تكييف وقائعها، وتو جيهها الو جهة القانونية السليمة.

و وفي إطار تغعيل عمل المالايا بالمحاكمم، ينبغي إحالة المساطر والشكايات المتعلقة بالعنف ضد الأطنفال على
 والتنسبق مع ختلف الفاعلين والمثندخلين الثهتمين بالأطفال ضحاليا العنف.

بعلد صلورن.

## 3-1 حـــاية الحلفل آبل صسور الحكم

هذا النو ع من الحماية ذو طبيعةّ مؤقتة، نصت عليه المادة 510 من قانو ن المسطرة الجنائية، حيث

 مستُقبال (ن 8).


 في موضور عالْناية أو الجْتحة (ن 9).
 الأحداث أو المستشار المكلف بالأحلداث، يكون نافلذا رغم كل طعن.

## 3-2 حصاية الطفلِ بـد صنورٍ الحكم


 أن مصلحة الطفل الضُحية تتطلب ذلك لاتخاذ أحد ثدابير المَماية المناسبة في حقه (ن 10).

إلى جانب هأه التدابير الخمائية للطفل الضححية، فإن الْيابة العامة بوصغها طرفا رئيسبا تُوم بتّحربك


## 4- دور الخلية في التكفل بـالطفل الضحية






 أثناء فترَ المحاكمة وبعالـها.
 بشكل فعال يضمن تكفلا ناجعا بالطفل .

5- دور قاضبي الأحداث والمستشار الدكلف بـالأحداث في حـايـة الطفل الضحيـة
 الضحية، لأنه هو الو حيد الني له صلاححية اتخاذا التّدابير النلازمة خمايته.

فبناء على الفصل 510 يقوم قاضي الأحداث أو المستشار لمكلف بالأحداث، حسبما إذا كان الطفل ضحية جنحة أو جناية، تلقائيا أو بناء على ملتمسات النيابة العامة المشار إليها أعلالم، بإيداع الحلدث للىى شخص
 عمومية مكلفة برعاية الطفو لةّ، الىى أن يصلر حكم نهائي في موضو ع الجناية أو الجنحة (ن 11). ولتوهير المهاية العاجلة للطفل، فإنٍ الأمر باتخاذ الثندابير المذكورة يئفذ رغم كل طعن. ويمكن كذلك لثقاضي الأحداث والمستشار المكلف بالأحادثاث، الأمر بإجر اء خبرة طبية أو نغسية أو عقلية
 حالا ومستقبلا (ن) (12).

وبالإضافة إلى هذه الـماية المستعجلة، والتي يتّم الأمر :بها قبل صدور الــكم، فإن هناكَ حماية أخرى نص عليها المنشر ع في المادة 511 من قانون ن المسطرة الجنائية وتكون بعد صدور الـكمـ في الجناية أو بلجنحة

 بالتنغيذ المُحجل لضنمان حماية سريعة وفعالة (ن 13) .
 أو المقدم عليه، أو حاضننه، أو كافله، أو المكلف برعايته، داخلَ أجل 10 أيام من تاريخ صارورهه.
 على تحقيق مصلحتنه الفضلى. ويجب أن يقتصر إيداع الحدث بالمُؤسسات التّربوية على الحالات الآتية:

1 - إذا كان الطفنل خححية اعتداء من و اللديه أو أولياء أُمور ه؛


الأخلاڤقية:

4 - إذا كان الإيداع هو الحل الوحيد لحماية الملفل، وأن بقاءه مع أسرتهـلن يحقق الحماية الـلازمةلـه.

## 6- حقوق الـطفل ضحية الـنف أمـام المحكـة

 ونفسي واجتماعي وقانوي، وهذا اللدعم ينبغي استمر اره هي ختتلف المراحل اللِ أن يتجاوز الآثار السلبية التي






## 6-1 حف الانتصنب كمطالب بـالحقّ المدني


 الجريمة مباشرة.


 لم يكن متمتعا بالمساعدة القضضائية.

 لتعيين و كيل خصوصي له يتقدم بالطلبات المدنية لفائدلته (المادة 353 من قانون المسطرة البجنائية). وإذا كانت الأفعال الجرمية المرتكبة في حق الطفل منسوبة لممثله القانوني، فإن المحكمة المُحالة عليها القضية، نّعين للطفل وكيلا خصوصبيا ليقوم بتقديم الطلبات المدنية لفائدنتّ (الفقعرة الثانية من المادة 353 من قانون المسطرة الجنائية).




## 2-6 الحق في تحريك المدعوى المعوهية عن طريتّ الشكاية المبـاشلرة لو الاستدعاء

بالإضافة إلى حق الانتصاب كمطالب بالمق المدئي في إطار الدعوى المُنية التابعة، أعطى المشر ع للططفل

 كمطالب بالحت المدني أمام قاضي التحقيق حسب الأحو ال.
 اللدعوع، ولا يعفى منها إلا إذا كان حاصلا على المُساعدة القضضائية.

## 7- دور الجمعيـات في دعم الطفل الضحيـة أمـام المحكمة



 من قبل النيابة العامة أو الطرف المدني (المادة 7 من قانون المسطرة الجنائية). وعليه فإن المُمعيات المذكورة
 المدني الأصلي.

$$
\begin{aligned}
& \text { 据 }
\end{aligned}
$$


$\underline{\underline{\underline{Z}}}$

إن الطفل بحكم هشاشتهه وقصوره الذهني وضعفه النفسي قد لا يعيش دائما بسالام مع نغسه أو مع الغير، مُا يدفعه إلى بعض التصرفات التي تكون تلقائية وعفوية إلا أنها لا تلتفق مع قيم ونظم المجتمع، من قبيل التّعبير
 بديل لأسرته في محاولة لإثبات الذات، ما قد يدفعه إلى التسول أو استهلالكَ المخلدر ات أو السقوط في في سلو كات أخلاقية مشينة بالنسبة للطفل والأمثلة على ذلك كثيرة، إلا أن السؤال الذي يثار هنا هو كيف يتم التعامل مع مثل هذه الحالات ؟


لا يختلف الناس كثيرا في الخديث عن حقوق الأطفال الأساسية من عطف وحنان ورعاية شاملة تلبي احتياجاتهم الأساسية في التعليم والصحة و الغذاء واللعب غير أن الأمر يختلف عندهم كلما تعلق الأمر بتفعيل الإجراءاء القانونية مع الأطفال إذ تتقلص ساحة الرحمة والر أفة لفائدة الغلظة والمعاملة الجافة، مُا يجعل الأطفال يتلقون معاملة قاسية بعيدة عن الخماية التي يتطلبها سنهم أو مر كزهم القانوين.

إن المشر ع المغربي وقبله الدولي حين أوصى بتخصيص قو انين حمائية لهذه الفئة وسن قواعد مو حدة لمعاملة المخالفين للقانون بشكل يختلف عـلف عن مساءلة الكبار
 لعدالة الأحداث، كان يهـف كفالة حقوق أصيلة للطفل.

إن التطبيق الخرفي للنصوص القانونية قد يجعل من الضحية بجرما ومن المهمل حدثا في وضع خطر، فتهلر بذلك العديد من الحقوق و الضمانات الأساسية للطفل التي يحميها القانون وعلى الكا الكبار صونها لهمه، ويكفي أن نسوق مثالا واحداعن ذلك فنذكر حالة القاصرة الحامل بطريقة غير شرعية والتي تضع مولودها بأحد
 صحية عصيبة بسبب النفاس وبسبب الوضع النفسي والاجتماعي، رفقة مولودها ذي الأسبو ع الأول الم من
 الخُتام مودعة بأحد مر اكز حماية الطفولة بعد إدانتها بجنحة الفساد أو المشار المار كة في الخيانة الزو جية.

وهو ما يعد انتهاكا للعليد من حقوقها اللصيقة بها، وظّلما وجور ا في حقها ومن بعض صور هذا الانتهاكُ ما

- تحويلها من ضحية جنحة هتك العرض إلى جانحةة؛
- إخضاعها للاحتغاظ للىى أشرطة وفي ذلك إيذاء وضرر بليغ بصحتها وحريتها ونفسيتها وذهنها،
دون إغفال الأضرار اللاحقة. موولودها الرضيع؛
- إخضاعها لتقواعد الدعوى العمومية:محاكمتها بكيغية نظامية وما تستغرقه من إجر اءاءات قانونية؛
 الضضارة.

1- التكفل بـالطفل في وضيعة هخـالفة للقانون خلال مرحلة البحث التمهيدي عند رنابكاب الطفل لأي فعل حخالف للقانو ن فإن أول جهاز يضع يده على القضية هو جهاز الضابططة


 الأحلداث، ثماششيا مع القاعدة زقمب12 من قوراعد بيجين.

وفي هذه المرحلة الخسانسة التي تعرف بالاتصال اللأولي، نص المشر ع على بجموعة من الضمالنات و المقوق
 بهـمر رعيا الْصلحتهم الفضلى.

إن أول إجر اء يتعين على ضابطط الشرطة القضائية المكلف بالأحداث القيام به، هو الاتصال .عمثل النيابة العامة المكلف بالأحداث، وإشُعاره بالأمر ليتلقى منه النعليمات اللازمة، من أجل ضل ضمان احترام حقوق الطثل في هذه المرحلة.

## 








فنظرة المُشر ع للطفل هنا هي نظرة الأب المكلوم إلى ابنه المُتلى، يركز على شخلى وه ويدحث سبل وطرق


 وشبيهة بحضن الأسرة.



 به نغسه قبل أن تصيب شظاياه باقي أطر|ف المُجتّمع، وهذه المفاتيح هي (الاحتغاظ) ثم (تفادي الإيذاء) ثم
(من له حق الرعاية).

فمتى يتم اللنجوء الل الاحتفاظ؟?

## الاحتفاظ بـالطقل في وضعية مخالفةّ للقانون






 يخشى عليه، ففضلل التعامل معه خار ج قالب العقوبة ومـا تتضضمنه من ا'تُقام و إيلام.





 الخُرو ج من تحت أعين الشثرطة خطر اعلى حياتّه من جهة، ومسيئا وضار ا بسرية البحث من جهة ثانية.


 الإساءة إليهم ويجعل الإيذاء ححقعا عليهمه سيما وأن خيارات تسليمهم موسعة على نحو مـا ذكر آنفا، فضالا
 إبقاء الطفل رهن الآحتغاظ.

 ضعيف بدنيا وذهنيا ونغسيا، و بالتالي فهو في حاجة إلى المساعدة وأحوج إلى الخماية.
 بصفة عامة.

## 


 أن يؤذيه أو يستعمله في إيذاء نغسه. (الفقرة 1 من المادة 460 من قانو ن المسطرة الجنائية). و إذا كان المدث يحمل آتار اتدل على أنه يعاني من جروح أو رضوض أو داء معين، فيتعين على الضابط



 الاحتفاظ عنه أو تقديمه إلى النيابة العامة. ويوقع هذا السِجل الحدث المحتغظ به، وضابط الشرطة المكلف
 رفض القيام به، يشر ضابط الشُرطة إلى ذلك في السججل.

 الاحتفاظ بهم خلال24 ساعة ألسابقة (المادة 66 من قانو ن المسطرة الجنائية).



 فقي حقه (الفقرة 4 من المادة 460 من قانون المسسطرة الجنائية)، و وذلك بأية وسيلة من الوسائل ويشير إلى ذلكّك

في المحضر.
4-1
عند الأمر بوضع الحلدث حت الحر اسة المؤقتة في مرحلة البحثث التمهيلاي (ن 14) أو الاحتعاظ به، يكون


(المادة/460 فقر 50 من قانون المسطرة الجنائية) .
(5-1

 المكلف بالأحلداث كما هو الششأن بالنسبة لاتصطال الأولياء بالحدث، أن يوفر له الفظرو وف المناسبة التي تمكن من

 بين الحلث وأُوليائه وعحاميه ( المادة 460 فقرة 5 من قانو ن المسطرة الجنائية) .

1

 هذا الصدد، هو ضمان حق اتصشال الحدث بأوليائه وححامية. وأوجب المشنر ع على هؤلاء عدم إخبار أي كان ما رأج خلال لالاتصال بالحلدث قبل التقضاء البححث التمهيلدي.

وكل سُخص شاركك في إجر اء المسطرة، هلزم بكتمان السر المهني تحت طائلة العقوبات المقر رة في القانون
الجنائي جلريمة إفشاء السر الثهني ( المادة 15 من قانو ن المسطرة الجنائية) .







 يتعرض للعقربات المنصوص عليها في القانون ن الجنائي في الفصل 231-4.



 الولي انتدب الضابطط شُشصا يطمئن إليه المدث.

وإذا كان المدث يتّكلم لنة أو لهجهة لا يحسنها ضابط الشرطة القضضائية، فعلى هذا الأنخر أن يستعين
 (المّرجم أو الشُخص المستعان به بالمخضر ويمضي عليه ( المادة1 21 من قانون المسطرة الجنائية).

## 1-8-8 نحرير المحضر



 ويراعي في ذلك الشئروط والشكليات المنصوص عليها في المادة لملذكروة. وعمجرد ما ينتهي من ذلك يوريا


 يوجه إلى الو كيل العام للملك لاتخاذ المّعين.



 والاتصال ،محامي، والتأكد من حرص الضابطان القضائية على جَينيب الطفل تداعيات بطـ، المسطرة.

## 2- التكفل بـالطفل في وضعية هخـالفة للقانون أهـام النيـابـة الـعامـة

 بالإضافة إلى الوانجب الملقى على عاتقق النيابة العامة في ضمان أحترام حقوق الطفل في مرحلة البحث التمهيدي، فإنها تتولى التكفل به مباشثرة بعد إحالة المّحضر عليها.
 الجنائية على تعيين قاض أو عدة قضاة للنيابة العامة مكلفين بالأحلداث.

 و التربوري النّي تو خاه المُشر ع.

## 

 المساعدة الإجتماعية بالمحكمة،، وإذا كان له عحام فإنه يحضر معه الاستنطاقف.

وأول ما يجب القيام به من طرف النيابة العامة وكذا لمُساعدة الاجتماع الماعية بالمحكمة هو الاطممئنان على
 مُمل النيابة العامة، وقبل الشروع عفي الاستنطاق، إحالثه على فحصص يجر يه طبيب (ن 17)؛ كما بمكن للطفل ولم وحماميه أن يتقدم بطلب إجر اء هذا الفخحص (المادتان -73 74 من قانون المُسطرة (الجنائية)، ويتعين على وكيل الملك أن يستجيب للطلب.

## 2-2-2 تفقيل سلطة الملاعهاة المصلحة الطلفَل الـفضضلى

إذا ثبين للنيابة العامة بعد در استها للقضضية عام وجود ما يبرر إبجراء المتابعة فإنها تأمر بحفظ المحخضر، كما
 المحاكمة وما قد تخلغه من آثّر سلبية عليه، خاصة عندما يتعلق الأمر بجر ائمبسيطة أو كان الإثبات ضعيفا أو كان كان
 قاضي الأحلداث أو المستشار المكلف بالأحداث كل حسب اختّصاصملينظر فيها وفقا للقانون.

## 




تبنته المادة40 من الاتفاقية المّولية لحقوق الطفلى و وقد تبنى المشنرع ع المغربي هذا المبدأ في المادة461 من قانون






وحرصا هن المشر ع على تجنيب الحدث المحاكمة، فإن هذه الصصلاحية تبقى بيد النيابة العامة حتى بعد
 نهائي في جوهر القضية، مكلتمس إيقاف سير المعوى العمومية في حالة سحب الشَكاية أو تنازل المتضنرر

$$
\text { (المادة } 372 \text { من القانون المِنائي) (ن 20). }
$$

## 2-4 الختصساصن النيـابة الـحامة قي دتيابعة الحدث

تنص المادة3 من قانون المسطرة الجنائية على أنه "..... يُيمّ الـدعوى العمومية ويمارسها قضاة الثيابةٌ
 "لمحلددة في هذا القانون ن.... "
 القضضائية، فإن الملادة463 من قانون المسطرة البنائئية جعلث هـنـه الصالاحية حكراعلى النيابة العامة و حلها
 وكيل الملك للدى المحكمة الابتدأئية، ويمار سها الوكيل العام للملك في المنايات والمنحح المرتبطة بها".

و وفي حالة ارنكاب جريمة، يخول القانون فيها لإداز ات عمومية المق في متابعة مرتكبها، فإن النيابة العامة

 واضح أن المشنر ع جعل متأبعة الحدث حصريا بيد النيابة العامة دون غيرها.
 المستشار المكلف بالأحداث، ومنعها من اتخخاذ أي تدبير أو قرار باليايداع عفي حثه على غرار ما هو معمول به بالنسبة للر شداء.

وتختلف الإجر اءات المتخخذة من طرف النيابة العامة بحسب ما إذا كانت الأفعال المحالة عليها تكتسي طابع الجناية أو الجنتحة أو المخالفة.

2-4-1-4 بـالنسبة للجنايـات


 الأحلداث.

2-4-2 بـالنسبة للجنح
 على قاضي الأحلداث ليبت في القضية بصغته قاض فرد.

أنما إذا كانت الجنحة معاقبا عليها بعقوبة أشدف، فإن النيابة الهامة تّابع الحلدث وتحيله على قاضي الأحداث مع ملتمس باتخاذ التدبير الذي ير اه وكيل الملك مناسبا، ليقوم قاضي الأحلداث باتخاذ التدبير المال(أمم ويحال على هيئة جماعية يتر أسها هو شخصيا أو غيره من قضاة الأحلداث لليت فيها، إذا الر تأى أن القضية جاهز
 ويعين قاضي الأححداث الذي سيتولى البحث فيها (ن 21) .

 من تدابير الخر اسة المؤقتة، والتّي ثبقىى من اختصاص قاضي الأحداث والمستشار المكلف بالأحداث.

3-4-2 بـالنسبـة للهـخـالذات


 حالة عدم إبداه الرغبة في اللأداء من طرف الحدث ووليه، فإن القضنية حـحال على قاضي الألحدالث ليبت فيها. وسلوك هذه المسطرة إنما نكورن الغاية منه مصلحة الملدث وتجنيبه آثار المحاكمة، وتنسجم مع مقتضيات المادة 40 من الاتغافية المدولية لـقوق الطفل التي تحث على تُوريل الأحداث إلى خارج النظام القضائي بدل اللججوء إلى المحاكمة.

## 3- التكفل بـالطفل في وضعيـة هخالفة للقانون أمـام الهحكهـة



 دعواه دون نأخير وفق محاكمة عادلة.

## 

 وفق إجر اءات قضائية خاصة نص عليها في الكتاب الثالث تحت عنو ان" القو اعد الخاصة بالأحلداث" المواد . 517 . 458

وأكدات المادة 462 من هذا القانون أن هذه الهيئات يجب أن يتر أسها قاضي الأحداث في المحكمة الابتدائية، والمستشار المكلف بالأحداث في عـكا

وتطبق هذه الهيئات الإجر اعات القضضائية المُتعقة بالقو اعد العامة بشأن سير ابلمسات، إلا أنها بالإضافة إلى
 من وضع نظام قضائي خاص بهـذه الفئلة.

وقد أعلن المشرع ع المغربي عن العاية التي ينشدها من سن قو اعد خاصة بالألحداث، في ديياجة قانون المّانسطرة


سلو كهـم بقصد إعادة إدماجهـم في المحتمع.




## 

حرص المشر ع على ضمان بجموعة من الخقرق للطفل المخالف للقانو ن، عند معالجة حالته أمام المحكمة،


3-2-1 الحق في إشعـار أوليـاء الطفل
إن أول حق لنطفل هو إثعار والديه أو المقدم أو الوصي أو الكافل أو الماضن أو أو الشخص أو ألمألمؤسسة
 بيجين في القاعدة رقم 15 التي أقرت حق الطنل في أن يمثله وليه في المسطرة، وهو بالثالي حق لولي الطنل كذلك.

وتطبيقا لهذا الشق، نصت المادة478 من قانون المسطرة المنائئية على أنه يجب أن يحضر الطنفل شخصيا
 حضور وليه، فيمكن إعفاء أحدهما أو كليهما من حضور البحث والمناقشات كليا أو جزئيا ( المادة479 من قانون المسطرة الجنائية).

3-2-2 الحق في الموّانرة بالمحامي توصي الثقاعدة رقم15 من قو اعد بيجين، بضرورة أن يكون الطنل مساعدا بكحام بانا،ا، وقد تبنى المثرع ع


ال2-3-3 الحق في إجراء بحث اجتماعئي
تنص القاعدة رقم16 من قواعد بيجين على أنه يتعين في جميع الـالات باستثناء الحالات التي تنطوي على ججر ائم بسيطة، إجر اء تتص للبيئة والظروف التي يعيش فيها الطنل أو الظروف التي ارتكبت فيها الجر ميمة قبل إصدار الــكمى.

 أو يأمر بإجر اء بحث لتحديد التدابير الو اجب اتخاذها لضضمان حماية الحدث وإنقاذه، ويتنقى بوا اسطة بحث
 وعن سلو كه الثهني، وعن رفقائه، وعن الظرو ف التي عاشى فيها وتلتقى فيها تربيته" (ن 26). ومن خلال صياغة هذه المادة، يتبين أن هناكّ نوعان من الأبحاث :

النوع الأول هو البحت النّي ينجزه قاضي الأحداث أو المستشار لمكلف بالأحداث شخصصيا، أو يأمر به

 المستشار المكلف بالأحداث أن يستعين في إجر اءه هذا البحث بالمساعدة الالاجتماعية بالمحكمة.

 المذكورة. فهذا البحث هو اللني يسترشد به قاضي الأحلداث أو الهيئة التي تنظر القضية في إصدار الــكمم واتخاذ التدبير لمنماسب في حق الطنفل.
ويسند هذل البحث إلى الإدازة المكلفة بالشؤو ن الإجتماعية أو إلى ابلمعيات أو المساعدات الاجتماعيات أو الأشخاص المُؤهلين لهنه الغاية.
والبحث الاجتماعي إجباري في قضايا (لمُنايات، بـيث يُتيّعن على المستشار المكلف بالألحداث الأمر به،

 تحقيقا في القضي"... فهذه الصصياغة تغيد أنه يتّين على المستشار المكلف بالأحدار أن بأمر به. أما في الجنح فإن المادة 474 نصت في فقرتها ما قبل الأخيرة، على أنهيمكن لقاضي الألحي الأحداث، رعيا لمصلحة الحلدث، ألا يأمر به، مُا يفيد أنه إذا كان تُقيق مصلحة الحلدث الفضلى لا يستلدعي القيام بهذا البححث في الجنح، فإنه يمكن الاستُغناء عنه.
 وينبغي لنذلك السعي إلى إبازلاه ما أمكن، مع تضمين نتائجه والمقترحات التي جاء فيها ضمن الأحكام

## 4-2-3 الحق في الفحص الطبي




جو ازي و الفيصل فيه هو مصلحة الحدث، فإذا كانت مصلحته تستدعي القيام به فإنه يجب الأمر به، و وإن كانت مصلحته تستدعي عدم اللجوء إليه فيستغنى عنه (الفقرة ما قبل الأخيرة من (المادة 474 المذكرورة). إلا أن هنالك فحص آخر يتعين على قاضني الأحداث والمستشار المكلف بالأحداث القيام به عنلدما يتوليان التّحقيق
 ابتدائيا، بناء على طلب من دفاعه أو تلقائيا إذا ما لاحظا عليه علامات تبرر إبراءه ( المادة 134 من قانون المسطرة ابجنائية) (290).

## 3-2-5 الحتو في السريـة




 معلومات قد تنضي إلى تحديد هو ية الطفل .


 غاية صلور الــكم وتنفيذه ( المادة 478 من قانون ن المسطرة المنائية).

 أو الهيئة المكلفة برعايته وأعضاء هيئة المحاماة و المندو بين المكلفين بنظام المرية المُحروسة والقضضاة والمطالب بالحق المنـي.

## 3-2-6 حمايـة خصوصية الطقل في مواجهة وساذل الإكالام

في إطلر تفعيل وضمان حماية حق الأحداث في الخصوصيات، نصت القّاعدة 21 من قو اعد بيجين على حغظ سجالات الأحلاث الجانحين في سرية تامة، ويمنع على الغير الإطلا ع عليها. وهو ما تبنته المادة 505 من



والإدارات العموهية الأخرى.

وحماية لخصوصية الحلدث، فإن المادة 466 من قانون المسطرة (الجنائية، تحظر نشر أية بيانات عن جلسات الهيئات القضائية للأحداث في الكتب والصحافة و الإذاعة وعن طريق الصور واللسينما والتلفزة أو أية وسيلة


 يككن للمححكمة أن تأمر بمصادرة أو إتلاف المطبوعات أو الأشرطة الصوتية أو الصور أو غيرهـا من ون وسائل النشا
 ورعيا لمصلحة الخدث نص المشرع على أنه استثناء من مبدأ السرية يمكن للمسؤو ليّن عن مراكز حماية
 تسهيل العثور عليها بعد أخلذ الإذن من قاضي الأحدات (ن 30) بما في ذلك الأطفال اللاجئين والمهاجرين غير المرفقين وذلك باتخاذ كافة التدالبير الممكنة التي من شأنها أن تسهل الون الوصول إلى أسرهمه، وعند الاقتضاء، ربط الاتصال بالقنصليات المعنية أو بمكتب المُوضية السامية للاجئين بالمغرب.

واحتر ام خصوصيات الطنل ينسجم مع فلسفة المُشر ع وغاياته من عدالة الأحداث التي تروم علا ج وتتويم


 المجتمع وأمن المو اطنين.

وفضلا عن الخقوق السالف بيانها والتي يجب المرص على ضمانها فإن توفير حماية ناجعة للأحداث يتطلب الاستر شان بالمعايير التو جيهية المولية لتّبير عدالة الأحلاث

## 4- المبادئ التوجيهية لتدبير عدالـة الأحداث


 - عدم اللمجوء الل الإيلاع بالمؤسسات السججنية أو الإصالاحية و عدم الـكمم بالعقوبة السالبة للحر ية إللا كملاذ أخير ولأقصر مدة مُكنة! - مر اعاة المصلحة الفضضلى للطنل؛ - مبدأ السلطة التقانير ية للقاضي؛

- مبدأ ألتتعع.

حددت قواعد الأمم المتحدة النموذجية لإدارة شؤون قضاء الأحداث - قواعد بيجين - في القاعدة رقم 5 كــا

$$
\begin{aligned}
& \text { أشير إلى ذلك أعلاه، أهداف قضاء الأحداث في : } \\
& 1 \text { ـ إيالاء الالاتتمام لرفاه الحدث }
\end{aligned}
$$


 العقابية . ففي قضايا الرشداء يهيمن مبدأ التناسب بين العقاب العادل وخطورة المرمه، إلا أنه بالنسبة لألحداث


ونظر الأهمية هذا المبدأ في الخياة العملية، فقد أكدتّه القاعدة 17 في الْققرة الأولى بقولهِا" يتحتمب دائما أن يكون نرد الفعل متناسبا ليس فقط مع ظرو فض الج مر وخطور تهبل كذلك مع ظروف المد احتياجات المجتمع".

 العقوبة المبسية أو السجنية مع تطبيق الأعذار المخغغة للعقوبة.
 الجنائية، التي يتخذها قاضي الأحداث والمستشار المكلف بالأحلاث بحنفة مؤقةّ، وفي تدابير الماياية و التّهذيب المنصوص عليها في المادة101 من قانون المسطرة الجنائية، الكي تصلر بها أحكام مختلف الهيئات المختصة بالنظر في قضايا الأحداث.

فالمادتان 471 و486 من نفس القانون تعطيان الصالحية لكل من قاضي الأحداث والمستشار المكلف
 ظرو ف الحدث من أجل حماينه، وذلك بتسليم الـدث إلى أبويه أو أحلد الأثشخاص أو المؤسسات المنصوص عليها في المادة 471.

 كما أعطت المو اد 481 و 486 و 489 و492 و493 من قانون المسطرة الجنائية للفمستشار المكلف بالأححاث والهيئات التي تبت في قضايا الأحداث، اتخخاذ تدبير من تدالير الخماية أو التهليبب الو أردة في المادة 481.














إلى500 من قانو ن المسطرة الجُنائية).

1-1-1 نظظام الحريـة المحروبسة

ختنلف التدابير التي نص عليها المشرُ ع.
فسا هي إذن أصناف هذا النظام ومز ياه؟

4-1-2-2 أنواع نظام الحرية المحروسة ومزايـاه



 فطبيعة هذا النظام أنه تدبير تربوي غير عقابي، ومز اياه متعلدةة منها: 1. يتّح إمكانية حماية الطفل وتهذييه داخل وسطه الطبيعي؛



$$
3.3 \text { لا يقتصر على الطفل بل يمتد إلى محيطه (الأسرة - المدر سة - العمل ...)؛؛ }
$$

4. يعتبر نظاما غير مكلف مقارنة بالإيدا ع بالمؤسسات التربوية أو الإصالاحية؛
5. يكىن تطبيقه مع أنظمة أو تدابير تربوية أخرىى في آن واحد.

ومنلوب الحرية المُحروسة نوعان: مندوب دائمو ومندوب بتطور ع (المادة 499 من قانو ن المسطرة الجنائية).


أما المندو ب المتطو ع فيعين من طرف القضاة والمستشارين المكلفين بالأحداث من بين الأشخاص الذين


 يسند له إلا عدد قليل من الألحداث من المستحسن ألا يتّحاوز علادهمـ خمسة.

فما هي إذن مهام مندوب الخرية المحروسة؟
3-1-4 هـهام مندوب الحرية المحروسة
 قانون المسطرة الجنائية فيما يلي:

- الإنشر اف على الطنل ( المادة 496)؛
- الْتتع التربوي للطفلّل (المادة 496)؛
- تجنيب الطفل كل عود إلى الجريمة (المادة 497)؛

 وعلاقاتة، وحسن استعمالد لهو اياته ( المادة 498)؛
 - التنسيق بين المندوربين المّطوعين.
 هو استثناءعلى الاستثناء، وهو ما يغضي إلى الحاديث عن المبدأ الثلاني.


## 2-4






 وكرست هانا المبدأ قو اعلد بيجين حيث توصي بأنه لا يجرد الخلاث من حريته إلا كمالذ أخير و لأقصر فترة
لازمة، و يججب أن يقنصر ذلك على الـالات اللاستثنائية.




أي تـدبير آخر.
 للأحداث سو اء في حدها الأدنى أو الأقصىى إلى النصف و وإذا كانت العقوبة المقر رة للمجريمة هي الإعلأم أو





" "لنقطة"
والثقصود بالتعيل الـاص لِيس هو الاكتفاء بالإشارة في الحيثيات أن المححكة ارتأت أو قر

 آخخر غير الإيلأع بالسجن وفي هنا الباب جاء في قر ار المجلس الأعلى علدد 180/12 بتاريخ 11-04-2007

 بصغة استثنائية أنْ تُوض أو تكمل التّلبير المنصوص عليها في المادة السابعة بععوبة حبسية أو مالية مالية بالنسبة



 الخبسية بوجه خاص، مُا جاء معه القُرار المُطعون فيه خارقا لمُقتضيات المادة المذكورة، الأمر الذلي يعرضه للنقضض و اللإبطال".



 وبين تّابير المماية و التهذايب حيث المبر النغسي والتهذيب السلوكي و التقوريع الخلقي.


4-2-1-1 حقَوق الطفل المودع خـارج أسرتـه:
إذا أوحع عالطفل خار ج أسرته فإنه يتعين احتر الم المقوق التي كفلها لـه المُشر ع، وهو ما يا يلعو للمحايث عن هذه المقوق و فق ما نصت عليه الصكوك كا للدولية و القو انين الوطنية.

## 1-1-2-4 الحق في المعاملة الإنسانيّة:

هنا الحق تكفله المادة 37 / ج من اتفاقية حقو ق الطنل، حيث نثص على أن يعامل كل طنفل بجرد من حريته



 بصفة عامة، والأحداث بصفة خاصة، بإقر ارهما مقتضيات خاصة بالأحداث، سيما وأن نصر صهوما جاءت

 وهذا المق يستتبع ضمان بحموعة من الحقوق الفرعية كالثنالي:

2. منع اللجوء إلى أدوات التصغيد واستعمال القوة لأي سبب من الأسباب؛
3. منع استعمال الأسلحة مع الأطفال
4. 3. منع الحقاب البدني و الإيداع في زنازن ن مظلمة،
5ـ منع الجبس في زنازن ضيقة أو انفر ادية.

## 2-1-2-4 حوّ المفل في أن يفصل عن الرشداء


 الدو لي الماص بالحقوق المُنية والسيانسية و التي تنص على أنه" يفصل المتهمو ن الأحداث عن البالغين".

 يحتغظ به في جناع خاص. وعند عدم وجوده في مكان خاص معزول عن أماكن وضع الرشداء.
وأكدت الماد50 من القانو ن المنظم للسِجون عمليا هذا المُبدأ، بالثص على أنه يجب أن تُّوفر كل مؤسسة
 على الأقل على محل منفصل كليا، معد لككل فئة على حدة، وصنغت المادة الثامنة من نفس القانون المؤسسات الـاصاصة باستقبال المدانين إلى:


وتعتبر هنه الأخيرة"وحدات متخصصة في التكفل بالأحلداثو الأشخاص المدانين النين لا تتعلىى أعمارهمم
عشر ين سنة، قصد إعادة إمماجهـم في الو سط الاجتماعي
وأفرد المرسوم التطبيقي للقانو ن المنظم للسججون في المو اد من 146 إلى 153 مقتضيات خاصة بالأحداث تطبيقًا لمبدأ فصلهم عن الرشداء.

3-1-2-3 حق الطفل ثي البقاء متصطا بأسرته
يحق لكل طفل جبرد من حريته البقاء على اتصال مع أسرته عن طريق المراسلات والزيارات، ولا بمكن


هذا الحق نصت عليه المادة37 / ج من اتقاقية حقوق الطفل، وكرسته قو اعد الأم المتححدة بشأن حماية
 بصغة عامة في المو اد من74 إلى 97 من الثقانون المنظم للسججون.

 بالهاتف بأفر اد أسرته وتلقي الر سائل منهمه، مع تقديم المساعدة اللازمة لتمكينه من التمتع الفعلي بهذا الخق.




 داخل أجل15 يوما السابقة لانقضاء العقوبة أو عند وجوب الإفر اج عن الحدث، إلخبار أبويه أو وصيه أو كافله قصد الخضور لتسلمه. وفي حالة عدم وجودههم، يخبر النيابة العامة التي تتولى السهر على إيصالة إلى معل إقامته ( المادة 25 من نغس القانون) . وحق الاتصال هذا لا يمكن التقليص منه أو المس به تحت أي ذريعة.

> 4-1-4-4 حق الطظل في الدراسة والتكوين المـهني والـعمل
> هذا الخق تتغر ع عنه بجموعة من الحقوق هي :


- نسليم شههادات ودبلومات بشأن المر اسة و والتكوين، وعدم الإشارة إلى أن الطفل كان مودعا مكركز للإصالاح أو التهذيب أو مودعا بالسجن.


- الحق في السالامة البلدنية والصحية؛؛ - الحق في مارسة الر ياضة والأنشطة المو ازية؛؛
- الـق في تنمية المهارات؛
- الحق في التّرويح عن النغس؛
- الحق في مُمارسة الشُعائر اللدينية.

 القضايا على أنه" نتكون مصلحة الحلدث هي العامل الذي يستر شد بهلدى النظر في قضيته".

وأكدت الماد30 من اتناقية حقوق الطفل هذا المُبدأ بالنص على أنه "في جميع الإجر الهات الثي تُتعلق
 الهيئات التشريعية، يولى الاعتبار الأول لمصلحة الطفل الفضلى".
 وكذا الأبحاث الأخرى التي يمكن لثاضي الأححأث أن يأمر بها، بالنص في الفقرة الثالثة على أنه " يمكن
 , الثانية أعلاه أو ألا يتخذ سوى تدبير واحلد منها".

 للأطفال الشيء النّي جعل المشرع و كذلك القواعد النمو ذجية اللدنيا لإدارة شؤون قضاء الأحداراث، تتبنى
 الططفل باللر جة الأولى ويتعين مراعاتها.

وبصغة عامة، يمكن القو ل بأن مصلحة الحدث الفضضلى تكمن في تَقيق الغاية التي ينشدها المشر ع من خلالال
 الكامل لـقوقه المنصوص عليها قانونان، مكا يضمن كر امتنه.

وبناء على ذلك، فإن كل تدبير يراعي الغاية المذكورة، يكون هو المحقق لمصلحة الطفل الفضلى. ومن ثم

 لقاضي الأحداث في اختيار التندبير الملائم رعيا لمصلحة الحدلدث.

## 



 من أول إجح اءأمام الضضابطة القضائية إلى غاية علا ج الطفل وتأهيله.

 لا تعني أنه يمكن أتخاذ أي تدبير في حق الطفل دورن قيد أو شرط، وأتما يجب التقيد في مُمارسة هذه السلطات

وهنا تظهر أهمية التعارير التي تقدم إلى قاضي الأحلاث من طرف المربين، ومنلوبي الحرية الماحرووسة، و الباحثات والمساعدات الاجتماعيات، فهؤلاءوغيرهمم من ذوي الاختصاص هم الذين يساعدرن القاضي في في

 التعاون و التنسيق وثيقا بين قاضي الأحداث ورختلف المُتدخلين.


 الأحلداث. وهنا تكمن أهمية التخصص وتوفير المؤهالات المهنية والتنريب، كوسيلة ناجعة لضمان فعالية ممارسة السلطة التقدير ية في التعامل هع قضضايا الأحداث

## 

 ختلف الهيئات القضائية التي تنظر في قضايا الأححااث لا تنهي الملف، بل على العكس من ذلك ييقى الملف

مغتوحا، ويتتبع قاضي الأحداث والمستشار المكلف بالأحلاث ملى تنغيلذ الثندابير المُتخلة وملى فعاليتها في



 التقلدم الحاصل في وضعية الطفل . فهذا التتبع هو الذي يضمن فعالية التلدأبير المُتخذة.




ولتّحقيق هذه الغاية، نص المشر ع على بجموعة من التّدابير والآليات التي تُكن من تّبع قضايا الأحداث.
4-5-1 زيـارة وتفقد الأطفال المودعين
هذا الإجر اء يجد سنده في المادة 473 من قانون المسطرة الجلنائية في فقرتها الأخترة وتو كذا المادتين 469 و 486
 بالمؤسسات السجنية وبالمر اكز و المؤسسات المخصحة لاستقبال الأحلداث المشار إليها في المادتين 471و 481 من نغس القانون، مرة كل شهر على الأقلى.

فبناء على هذه المو اد يتعين على كل من قاضي الأحلداث والمُستشار المكلف بالأحداث ألن ينظم زيار ات إلى إلى

 جذاذة خاصة بكل حدث، تحتو عي على المعلومات الكانية عن شخصيته وقضيته ونوعية الْتدابير المُتخلذة في
 ليتخذا على ضوء ذلك ملك ما يريانه مناسبا.

## 4-5-2 إمكانية تغيير التدبير المتخذ في حق الطفل





هاته العملية بالنسبة لتّابير المهاية والتهأيبب رغبة منه في التذكير بضرورة وصل الطنفل بأسرته، كما نصت على ذلك المادة الثّانية من قو اعد الأم المتحدة بشأن حماية الأحلداث المُجردين من حريتهـم. والمدير بالتذكير هنا، أن قاضي الأحذات أو المستشار المكلف بالأحداث يصبحان في حل من المقررات
 التدأبير المتخخذة في حق المدث في إطار المادة 481 وفق حاجة الطفل ومصلحته الفضلمى، من خلال دفع الأذى عنه وجلب المُنغعة لهو على رأسها الاناندماج في المُتمتمع من خلالال الوسط الطبيعي.



 فهذه الإمكانية بّعل بيلد قاضي الأحداث والمستشار المكلف بالأحداث وسيلة فعالة لمتنابعة حالة كل

 كانو ا و افلين من محاكم أخرى الور.


 النيابة العامة (ن 36)، وفي هذه الحاللة يتعين إشعار القاضي أو الهيئة المكلفة بالقضية وفق ما تنص عليه
المادة503 من قانون المسطرة الجبائية.
 وتكون قابلة دائما للإلفاء (المنادة 471من قانون المسطرة الجثنائية)، كما نصت المادة 504 من نغس الثقانون على إمكانية الأمر بالتنئيذ المؤقت للقّرارات التُخلذة في إطار تغيير التدبير.
 العامة أيضا يجب أن يكون فاعالا وإيجابيا في هذا الصند من أُجل تنعيل صالاحياتها القانونية بتّقدير ملتمسات

 كما تسهم المساعدة الاجتماعية بلورها في تفعيل هذا المبدأ من خلال إشر اكها في تفقد الأطفال المودعين.

$\underline{O}$



## 


$\qquad$


$\qquad$


من الأهداف الأساسية التي ترمي إليها ختلف الصكوكك الدولية و كذلك القو انين الوطنية، ضمان تنشئة
 فإن الأم المتحدة أولت عناية خاصة للأطفال بصفة عامة، وأكدت على أن التدابير الوقائية يجب أن تشمل جميع الأطفال وليس المخالفين للقانون فقط . وحددت مهمة التدابير الوقائية في حماية الأطفال من الجريمة. ومن جهة أخرى، أكدت على أن مر اعاة حاجات الأطفال في المجتمع يؤدي إلى انخفاض ظاهر ة جنو حههم. وأو جبت إحاطة الأطفال المعر ضين للخطر باهتمام خاص وتفادي توقفهم عن متابعة الدر اسة. و كل ذلك خدمة لمصلحتهم الفضلى، (مبادئ الأم المتحاة التو جيهية لمنع جنوح الأحداث - مبادئ الرياض التو جيهية التوية
 - المتمدة بقر ار البمعية العامة عدد 45/112 المؤر خ في 14/12/1990).

وبناءعلى ذلك يتبين أن المجتمع الدور لي يدرك ك أن الطفل قد يتعرض في مسار نوه لو ضعية من الو ضعتيات التي بتعله فر يسة سهلة للوقو ع في الجريمة، فألزم الدو لـو بتوفير حماية وقائية له.

وتماشيا مع هذا المنظور ، و التز اما من الدور لة المغر بية بالنهو ض بهذه المسؤولية، أقر المشر ع المغر بي في قانئرن المسطرة الجنائية حماية خاصة للطفل الذي تظهر عليه بو ادر وعلامات تفيد وجود خطر يهـد ساد سامتنه أو خطر قد يؤدي به إلى الانحر اف، وذلك تحت منـ مغهوم الطفل في وضعية صعبة (المواد من 512 إلى 517). والملاحظ أن المشر ع وسع دائرة الو ضعية الصعبة وجعلها قائمة كلما تعرضت سلامة الطفل .كختلف أبعادها للنخطر أيا كان مصدر 0، إذ فر ض التدخل لتم لتوفير الحماية لهو وهو ما يؤكد الطابع التّبر بو و والحمائي لنظام عدالة الأحداث.

فمن هو الطنل في وضعية صعبة ؟

## مفهوم الـرفل فيـوضهية صمبـة :

حددت المادة 513 من قانون المسطرة الجْنائية الطفل في وضعية صعبة، في كل طفل أقل من 16 سنة كانت سالامته البدنية أو الذهنية أو النفسية أو الأخلاقية أو تربيته معر ضة للخطر بأحد الأسباب التالية : * اختلاطه بأشخاص منحرفين أو معرضين للانحر اف، أو معروفين بسوء سيرتهم، أو من ذوي السوابق في الإجر ام. * تمرده على سلطة أبويه، أو حاضنه، أو الوصي عليه، أو المقدم عليه، أو كافله، أو الشخص أو المؤسسة المكلفة برعايته.

* اعتياده الهروب بن من المؤسسة التي يتابع بها دراسته أو تكوينه. * هـجره ملقر إقامته.
* عدم توفره على مكان صان الح يستقر فيه.
 والذهنية والنفسية والأخلاقية والتربوية أو يجعله معرضا للانحانحر اف، الشيء الذي الذي جعل المُشرع ع المغربي
 الذي يتهلدده.


وهذا المنظور يؤكد البعد التربوي والخمائي لنظام عدالة الأحداث الذئي يتو خى دائما الخرص على حماية الطفل وتُتيق مصلحته الفضلى.

## هسارلتكفل بالهمفلفيوضصية صصبة

(ؤول إجر اء في مسار التككل بالطنل في وضعية صعبة هو التبليغ.

$$
1 \text { - الـتـبــيـيغ }
$$

من خالال استقراء الوضعيات التّي حددها المشّر ع، يتبين أن الأششخاص أو المهات التي يقع عليها عبء

 النين يختلطون بالمنحرفين أو المعرضين للانحر اف أو المعرو فين بسوء سلو كهم أو من ذوي السو ابتق. أبوي الطفل أو حاضنه أو لوصي عليه أو المقدم عليه أو كافله أو الشَخصص أو المؤسسة المككلفة برعايته.

 أن الطفل هجر المنزل ل و! يعدي يأوي إليه.

 فكل هؤلاء عليهم أن يحرروا تتقرير بالوضعية التي تمت مالاحظتها، وإحالته على وكيل لملكاك بالمحكمة

## 2 - دور النيابة العامـة في حماية الطفل في وضنعية صعبـة




 عليه مقتضيات المادة 512 من قانون المسطرة المُنائية، فإنه يتّقدم بملتمس إلى قاضي الأحداث، لاتخاذ أحد التدابير الكفيلة بحمايته (ن 37) .





 حتى ستوط الفقرض شَّرعا؛







 الكعبلة بحمانيته طِبُـا للدمادة 512 من قانون المسطرة الجـتائية. y لالمدير بالنكر أن المحاكم
 في طروف صعبة نستدعي حمايته هن
 مخالفا للثقاتون، ومن تم ينبغي المرص على تطبييف هانه اللقتختيات كلما توفرت شور طها في الطمل الماثل أمام المحكمة
بعن الـكم بيراءنه.



## 4 - دور قاضبي الأحداث في حهـايـة الطفل في وضعية صعبـة

 لله ولي، أو أي شخضص مكلف برعايته، وإذا تبين له أن وصف الوضعية الصعبة لا ينطبق على المالة المعروضة

 -تسليمه إلى أبويه أو الوصي عليه أو المقدم عليه أو كافله أو إلى حاضنه أو إلي شخخص جحدير بالثقعة؛
 -تسليمه إلى مصلحة عمومية، أو مؤسسة عمومية مكلفة برعاية الطفولة أو إلى مؤسسة صحية، بالأخص في حاللة ضرورة معالجة المدث من التّمهم؛
 للبدرلة أو لامدارة عمومية مؤهلة لهذه الغاية، أو على مؤسسة خصو صية مقبو للة للقيام بهذه المهمة؛
-تسليمه إلى جمعية ذات منغعة عامة مؤهلة لهذه الغاية؛!



 من الوضعية الصعبة التي وجا عليها.

## تنبع قاضضي الأحداث لحـالة الطلفل في وضعية صسبة



 لقاضي الأحلداث كل ثلاثة أنشهر.

وفي هنه المرحلة يكون عمل قاضي الأحلداث مع الطفل في وضعية صعبة، هو نفس عمله مع الـلـث المخالف للقانون من حيث التتبع وتغيير الثندابير، فكل ما قيل بخحصوص العمل التربوي مع الطنل المانح، ينطبق على الطفل في وضعية صعبة.

ولا تنتهي الثّلبير المّتخذة في حق الطفل إلا ببلوغه سن السادسة عشرة، أو بانتهاء الملدة المحددة في أمر
 حين بلوغه سن الثامنة عشرة.



 يأمر به ثّلقائيا بعد أخلذ رأي النيابة العامة.

 الوضعية. ولا يتأتى ذلك إلا بالعمل على عدة مستويات: الطفل، أسرتها، حيطه، الاجتماعي والمبرسي.
 و الْلي تسهم فيه كافة مكونات المُؤسسة القضضائيةّما فيها النيابة العامة وكذا المساعدة الاجتماعية.

$$
\begin{aligned}
& \text { رالتح: } \\
& \text { فر وضيمية إهمال }
\end{aligned}
$$

إهمال الأطفال أو التخلي عنهم حرمانهم من الرعاية في أحضان الأبوين ظاهرة عرفتها المجتمعات منذ القدم، عملت عبر الحصور على وضع حلول لها بتوفير رعاية بديلة، وهذا ما نصت عليه المادة 20 من اتفاقية حقوق الطفل التي ورد فيها :

״ 1. الطفل المحرو بالبقاء في تلك البيئة لله الحق في حماية ومساعدة خاصتين توفرهما الدوولة. 2 2 تضنمن الدول الأطراف وفقا لقوانينها الوطنية رعاية بديلة لمثل هذا الطفل. 3. يمكن أن تشمل هذه الرعاية في جملة أمور: الحضـانة أو الكغالة الواردة في القانون الإسلامي، أو التبني أو

عند الضـرورة الإقامة في مؤسسات مناسبة لرعـة الرعاية الأطفـال،. وتؤكد الاتفاقية المذكورة على وجوب تلدور تدخل الدورلة
 لتوفير الرعاية البديلة للأطنال الذين المين حرموا من أسرهم الطبيعية، وتركت لها الحرية في اختيار شكل ألو أو صورة الأسرة البديلة التي تتفق مع طبيعة نظامها القانوني، خاصة الكفالة أو التبني اللنذين حظيا بتنظيم دولي بموجب اتلفي 29 ماي 1993 المتعلقة بحماية الأطفال و التعاون في في بـال
 1996 المتعلقة بالاختصاص و الثقانون المطبق والاعتر اف و التنفيذ والتُعاون في مادة المسؤولية الأبوية و الإجر اءاء الحمائية للأطفال.

إن معالجة موضنوع التكفل بـالطفل المهمل له أهمية قصوى تكمن ني :
كأولا : تعقد ظاهرة الإهمال ومساسها بكيان المجتمع ككل وليس بحقوق الطفل المهمل فحسب لما يتر تب عنب عنها من مشاكل اجتماعية تهلدد استقر ار المجتمع؛

ثـانيا : تز ايد عدد الأطفال الذين تغرض ظرورفهمه الاجتماعية أو الأسرية الالتاه إلى العيش في ظل مؤسسة بديلة. وينبغي أو لا تحديد مغهوم الطنل المهمل ومغهوم الكفالة والأسرة البديلة.

1 - هفهوم الطفل المههل في الـقانون المغريبي
 1423 (13/06/2002) بتّفيذ القُانون رقم 15151 المّتعلق بكفالة الأطفال المهملين، يعتبر مهمالا الطفل من

 -إذا كان يتيما أو عجز أبو اه عن رعايته وليست لـ ون وسائل مشروعة للعيش؛

 رعايته هنحرفا ولا يقوم بو اجبهه المذكور إزأاءه.
وبسبب وضعييّه هاته فالطفل في حاجة إلى من يرعاه ويكفله عن طريق الأسرة البلبيلة من خلالل نظام الكا

2 - هفهوم كفالـة الطفل المههـل




 ومن أجل ضمان وفاء الكافل بالالتز امات المّلقاة على عاتقـ أوجب المشرع توفره على بجموعة من الشروط.

3 - الششروط المطلوبـة لكفالـة الطفل المههمل
كفالة الألطفال المهملين لا تسند إلا نلأشخاص و الهيات الآٓتي ذكرها : 1 - الزو جان المسلمان اللذان استوفيا الششروط التالية.

- أن يكونا بالغين لسن الرشد القانوني صالمين للكفـالة أخلالقيا واجتماعيا؛
- أن يتوفر اعلى لوسائلُ (لمادية الكافية لتغطية احتياجاجات الطفلى؛

- أن لا يكونا قد سبق الـكم عليهما أُ على أحلحهما من أجل جريمة ماسة بالأخلالا أو مرتكبة ضا الأطفال؛
- أن لا يكون بينهما وبين الطفل الني يريدان كفالته أو بينهما وبين والديه نزاع قضائي أو خلاف يخشى منه على مصلحتها؛ 2- ألم أة المسلمة المتوفرة على الشثروط المششار إليها سابعا؛

3- المؤسسات العمومية المكلفة برعاية الأطفال و الثهيآت والمنظمات والمَمعيات ذات الطابع الاجتماعي المعتر فلها بصفة المنفعة العامة والمؤهلة لمرعاية الأطفال وتنشئتهم تنشئة إلسا(مية.

## 4 - هفهوم الأسرة البديلة

من الحقرق الأساسية التي كفلتها الاتفاقيات الندولية و القأنو ن الوطني للطنل المُهمل المق في الرعاية من طرف أسرة بـديلة.




 العام و الأساسي لاتخاذ هـا الشُكل أو ذالكا
 مسؤو لية الوفان بها وليست بحرد عمل خيري اختياري.
من أجل ذلك تبنى المغر ب نظام الكفالة كصورة لنرعاية البديلة وذلك من خلال سنه لقاتون كفالة الأطفال

## 5 - هسار التكففل بـالطفل المههمل

 وحمايته، وأول إجر هاء في مسار التكغل هو التبليغ.

## 5-1-1 التـبـــــغ

 وكل من له اتصال به بالاضضافة إلى الشرطة، ألرك
.) ....)

وقد أوجبت المادة الثالثة من قانون الأطفـال المّهملين على كل شخص عثر على طنل وليلد مهمل أن يقدم
 أو النيابة العامة أو القاضي المكلف بشؤون القاصرين لنكان العثور عليه لاتخاذ الإجر اءاءات التي يغرضها

 بالـالة التي وجد عليها الطفل مع وصف دقيق للظروف المحيطة به وبيان حالثنه الْصحية، كما يتعين عليها
 للرعاية لضنمان خلدمة الإيواء مع ربط الاتصال بعضنو خلية التكفل بالنساء و الأطفالل بالنيابة العامة وتلقي تعليماتها في الموضو ع من أجل الشُرو ع في مسطرة اللاهمال .

## 5-3 ديور النيابة الـعاهة في الـتكغل بـالطفل المههل

خول المششرع المغربي بمقتضى قانو ن كفالة الأطفال المهملين جـهاز النيابة العامة دورا هاما وفا وفالا لـماية
 تباشر البحث فيها أر تحيلها على الضابطة المضائية للبحث فيها تحت إشر افهاه، وتعمل على أستقبال الطفل والاستما ع إليه، حسب الأحو الل ومتى كان سنه يسمح بذلكّك، حرصا على مصلحتنه الفضلمى وضمانا لسرعة البحث وفعاليتنه.
وعلى النيابة العامة اتخخاذ نفس الإجر اءات، ولو تُقدم الطفل بمغرده لطلب الـماية.
 وتقديع اللدعم النفسي والاجتماعي له، ثم الاستماع ع إليه وفق تقنيات الاستماع التي تراعي وضتعه وسنه، وتتهيء ملف كفالته وتتّب وضعيته.
وبعد ابخلز البحث وتحرير المحاضر القانونية في الموضو ع تتخذ النيابة العامة باعتبارها طرفا رئيسيا في
قضايا الأطفال المهملين الإجر اءاءات التالية:

- التأكد من وضعية الإهمال؛
- إيداع الطفل الثهمل؛
- تسـجيل الطفل المهمل بالحالة المدنية؛
- تقديم طلب التصريح بالإهمال ؛
- التسليم المؤقت للطفل المهمل.

5-3-1-1 التأكد من وضعية الإهـمـال
يقو مُمثل النيابة العامة عضو خلية التكفل بالنساءو الأطفال بلر اسة الحالات الو اردة عليه، و يتأكد من توفر شروط و ضعية اللإهمال على ضوء المادة الأولى من قانون كفالة الأطفال المهملين، ويحرص ص في هذا الصاد
 للأطفال الأكبر سنا تو خيا لمصلعتهم الفضلى وسعيا لتجنيبهم مسار الطفل الجانح أو في وضعية صعبة.

5-3-2 إيداع الطفل المههل
عنلدما تصل إلى علم مُثل النيابة العامة حالة من حالات الإهمال إماعن طريق الضابطة القضائية أو عن طريق الطلبات المباشرة بالتخلي وخاصة من طر ف الأمهات اللو اتي يتعنر عليهن -بسبب أو ضاعهن الاجتماعيةرعاية الطفل ماديا ومعنويا، يقوم بإيلا ع الطفل مؤقتا بإحدى المؤسسات أو مر اكز الرعاية الاجتماعية المُتمة

 إلى أن يصدر الأمر بشأن الكفالة.

- 5 - 3 - 3 تسجيل الطفل المههل بالحـالـة المدنية

يقوم مُثل النيابة العامة للىى المحكمة الابتدائية الو اقع بدائرة نفو ذها مكان العثور على الطفل أو مكان ولادته، بتسجيل الطفل بالحالة المدنية مباشرة للدى ضابط الحالة المدنية، فإذا كان الطفل حلـيث الو لادة من أم معلومة تخلن عنه، يتم اختيار اسمم شخصي وعائلي للطفل وإسم للأب (ن 39)، أما إذا كان بجهول الأبوين معا فيختار لله إسمم للأب و إسمم لأأم فضال الِ عن إسمه الشخصي و العائلي(ن 40). وإذا كان قل مضى على تاريخ الو لادة الأجل القانوني المحلد في شهر للتسجيل بالحالة المدنية، فإن النيابة العامة تتقلم مبطلب إلى رئيس المحكمة الابتدائية لتسجيل الطفل بسجالات الحالة المدنية إذا كان معلوم الأبوين (ن 41)؛ وبعد الختيار اسم شخصي وعائلي فضالا عن اسم الأب والأم إذا كان بجهول الأبوين (ن) 42)، ويرفق المقال بشهادة طبية أو شهادة الو لادة لتححايل سن الطنل ونسخخة من مخضر الضابطة القضائية و شهادة بعلم التسجيل و شهادة الحياة عند الاقتضاء.

## -5-5-5 ط الب التصريـح بـالإهـهمال

 الو القع بلائرة نغو ذها مقر إقامة الطفل أو مكان العثور عليه أو مقر المركز الإجتماعي المو ع ع به (ن 43) .
 بالطفل بالاستناد لا الى الأبحاث والوثائق المرفقة بالمقال، ولها القيام بكافة الأبحاث والخبر ات قبل إصلار

 تاريخ التعليق دون أن يتقام أي شخص لإبنات أبوتها له، تصرح المحكمة بأن الطفل مهمال.
 مو جز رسم الو لادة إلى المركز الذي يأوي الطفل وإلى القاضي المكلف بشؤون القاصرين.

5-5-5 التسليدم المؤقت
إذا كانت لثقاضي المكلف بشؤون القاصرين سلطة إصدار الأمر بإسناد كفالة طفل مهمل إلى الجههة أو




أو لا: التخغيف من اكتظاظ مر اكز إيو اء الأطفال؛
ثانيا : الإسراع في إدماع الطفل داخل فضاء الأسرة؛
ثالثنا: تعادي تر اجع الأسر عن كفالة الأطفال خاصصة أن الإذن بالكفالة قـد يستغرق وقتا طويالا.

بعا اسئكمال إجر اءات التُسليم المؤقَت يأتي دور القاضي المكلف بشؤو ن القاصرين.

- 5

للقاضي الثكلف بشؤون القاصرين دور رئيسي في حماية الطغل المهمل باعتباره الجهة الوحيلة التّي لها صالاحية البت في طلبات إسناد الكفـالة.

بيت القاضي المكلف بشؤو ن القاصرين في طلب الكفالة المرفق بنسخة من حكم التصريح بالإمهمال و ونسخة


4
 "





$$
\langle(47 \dot{c}-46 j) \approx \sin (4)
$$

4

回景 .




 U, كl U5y



## 5-5 تتبع وضعية الـلفلّل المكفول وهدى وفاء الكانلِ بـالتزاماتها

أسند المشُرع صالاحية تُبع وضعية الطفل المكفول إلى كل من النيابة العامة والقاضي بلمكلف بشُؤون
القاصرين.

 لإلغاء الكفالة، كما يمكنه متابعة الكافل إذا كان الإخالال بالتّز اماتّه معاقبا عليه جنائيا .

كما يتتبع القاضي المكلف بشؤون القاصرين وضعية الطفل البكفول وير اققب مالى وفاء الكانفل بالالنز امات
 المساعدة الاجتتماعية أو السلطة المحلية أو الخِهات المختصصة الأخرى.

وعلى ضوء ما يتو هل به من تقارير يمكن له أن يأمر بإلفاء النكفالة، أو أن يتخلذ ما ير اه ملائما لُّصلحة الطفل
الفضلى.


 ومنها الِلاء الكفالة.



 ولتنتوية,





مقتملف من نصس الرساكلة السامية التي وجهها جلالة الملك محمد
السـادس نصره الهّ بمناسبة الاحتفال بـالـكرى الستين للإعلان
العالمي لحقوق الإنسان
الر باط : 10 دجنبر 2008.

$$
\begin{aligned}
& \text { آليات (لتنسيو }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { بالنساء }
\end{aligned}
$$








إن أولى تُمرات هذا السعي نحو إقر ار آليات ما بين قطاعية في التكفل بالنساءو الأطلفالل، جسدته الإستر اليتجية




 الأساليب قدرة على تُقيق التُكفل بهما وفق منظور يعتمد المصلحة الفضلى لكلى منهما.

إن المقاربة التشار كية والمندبجة التّي أقرتها الاسترالتيجيات الوطنية، أكدات دائماً على ضرورة إيجاد


 دورية وزير العدل لمؤر خة في31 ديسمبر 2004، والتي أوكل بمو جبها كلنيابة العامة القيام مكهام التنسيق بين
 المدني إماناًا مايككن أن تسهـم به هذه الأخيرة في مسار التكفل بالنساءو والأطفال.


 لمكونات القطاعات الـكـكومية المُعنية على باقي هيئات المُمتمع المدني.
من جهة أخرى اعتبرت هذه الملايا الأداة التنفيذية لبلورة خطة وزلزة العدل في ميدان التّكفل بالنساء
 للتكفل بالنساء والأطفال التابعة لمايرية الشؤون الجنائية والعغو بوزالرة العدلن.

و قد تعزز هذا المسار بمجهودات كل من اللجان المحلية و اللجان ابمهوية للتكفل بالنساء والأطفال، والتي فتحت آفاقاً أو سع وأر حب للتنسيق وتعيق التكامل بخصوص ما يتّم بذله من جهود.
وهو ما يفترض توضيح المستويات الثّلاث للتّسيق ويطرَ التساوول حول الندور النـي تتوم به كل من الملية القضائية و اللمجان المحلية والنجان الثهوية.

## 1- خلية التكفل بـالمحكهة




## 



 لتحقيق انخر اط المؤسسة القضائية في مسار النكغل إلى جانب باقي الشّركاء.



 خحماتها وكذا باقيَ الفاعلين في بكال التكنفل.

## 1-2-2 التنسيق داخل الخلبة الفضانية بالدحكهة



 المعروضة عليها من طرف كافة مكورنات الجهاز القضائي.
وإسناد هذا الدور التنسيقي إلى النيابة العامة رابحع لخصوصية موقعها كجهاز مشُرف على عمليات البحث
 بلوغ مر حلة تنفيذ الأحكام الصادرة بشأنها.

كما أن إسناد مهام التنسيق داخل خلية التكفل القُضائي بالمُحكمة إلى جهاز النيابة العامة راجبع من جهة

 اشتغال وإكر اهات عمل هنه الجهات وحاو وح إمكانياتها.

 القضائية في حده الأدنى، وتمكين الضحخية من تتّع وضعية الملف أمام ختلف الهيئات القضخائية.


القضنية في إطار عملية المصاحبة و التتبع.




بدقة، مع إبحاز وتنفيذ الإجراءات المرتبطة بها.


- سجلات للعنف ضد اللنساء :

『 سجل قضايا العنغ ضد النساء (ن 50)؛

ك اسجل قضايا الحنف ضلد النساء -جنايات - (ن 52)
ك سجل قضايا العنف ضد النساء - الجنايات الاستئنافية - (ن 53)؛
- سجلات للعنف ضد الأطفال :


V سجل قضايا العنف ضد الأطفال - الجنح الاستئنافية - (ن 56)

ک سجل قضايا العنف ضد الأطفلال - الجثنايات الاستئنافية - (ن 58)؛

كسجل حماية الأطفال ضحايا الجنايات والْنح (ن 59)؛

- سجلات خاصة بالأطفال في وضعية مخالفة للقانون :

V سجل قضايا الأحداث - جنح -


V سجل قضايا الأحداث - الجنايات الالستئنافية - (ن 63 (63)

- سجلات خاصة بالأطفال في وضعية صعبة :
\سجل الأطفال في وضعية صعبة (ن 64)؛
- سجلات خاصة بالأطفال في وضعية الإهمـال :

ک سجل قضايا الأطفنال المهملين (ن 65)؛

وفضلا عما يتيحه هسك هذه السجلات من تيسير المهام المساعلاة الاجتماعية في إطار تدبير ها للشُؤون








 الـكرمويين المعنييّن با ويّتعلق الأمر بـ:

- سجلات للعنف ضد النساء: :

$$
\begin{aligned}
& \text { ك سجل قضايا الحنف ضد النساء - البنح الاستئنافية - (ن 68)؛ }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { ح سجل قضايا العنغ ضلد النساء - جنايات - (ن 69)؛ } \\
& \text { لسجل قضايا العنف ضد النساء - الجنايات الاستئنافية - (ن 70)؛ } \\
& \text { - سجلات للمنف ضد الأطفال : }
\end{aligned}
$$

$$
\begin{aligned}
& \text { ک سجل قضايا العنف ضد الأطفال - جنايات - (ن 73)؛ } \\
& \text { 『 سجل قضايا العنف ضد الأطفال - الجنايات الاستئنافية - (ن 74)؛ } \\
& \text { لنوذج سحل حماية الأطفال ضحايا الجنايات و الخنح (ن 75)؛ }
\end{aligned}
$$

- سجلات خاصة بالأطفال في وضفية مخالفة للقانون

V سجل قضايا الأحداث - جنح - (ن
V

 لنوذج سجل قضايا التحعيق للأحداث (0 76)؛

- سجِلات خاصة بالأطفال في وضعية صعبة : لنوذج سجل الأطفال في وضعية صعبة (ن 77)؛

 النيابه العامة، التي تنجز تقارير بشأنها يتّم رفعها إلى الملية المركزية للتكفل بالنساءو والأطفال بمديرية الشؤون الجائئية والعغو بوزالرة العدلن.


 تقديم هذه الحلدمات، بعيداً عن الاربتّالل النّي من شأنه أن يحل من فعالية التّدخل.




 القضi
 الأحكام الصّادرة بشأنها.


## 

ينبغي إعمال قو اعلا الربط بين منست الخلية القضائية للتككفل، وبين باقي مهكونات الـالابا المتخصصة



## 1-1-1 التنسيق هـح الدصالح الطبية



 في حال جلوئها إلى طلب الحمطاية القانونية، إما للى محصالح الشُرطلة القضائية أو مباشرة للدى المحكمة، وذلك


 في المسطرة القضائية؛


 - تو جيه الحالّة مبأشرة إلى وحادة التكفل المحلدثة بالمستشغى، مع المرص على ألن يتـم التو جيه إلى المؤسسة
 هانه الأخيرة على قائمة بأسماء الأطباء المكلفين بو اجحب الرعاية و التكفل.

بعاءهكونات الملية جميعها وبالأساس جهاز النيابة العامة، في اتصال مع الثصالح الطبية لتنقي التبليغات




1 1-4-2 ضمان جودة التكفل من طرف الضـابطة القضائية



 لتحقيق التكفل الشامل. وعليه فإن النيابة العامة تتخخل بمموعة من التدابير التي ينبغي فيها التمييز بين شرو ط


## بـالنسبة للمرأة



 تباشتر ها مصالح الضضابطة إقضائية عادة، كالتطبيب والعلا ج ر كذا الإيويوء إذا لزم الأمر بالسر عة و الفعالية اللازمهين؛



 أككر من جهة؛

 فمن شأن الإحالة وفقاً لههاه الشروط أن تسهم ليس فقط في تيسير سبل استقبال النساء المتكفل بهن
 والإطلاع على مآل إجر اءات البحث و التّحري.

## بـالنسبة للـطفل

يتميز دور التنسيق الموكول للنيابة الحامة بالنسبة للطفل بوجود مكونات جلديدة وأجههزة خختصة تختلف


 القضائية وتنسيق جهودها، في ابتاه توفير الحد الأقصى من الرعاية و/الحماية والتكفل بهانه الفئة وذلك من
 والمساطر التّي يكو ن أحلد أطر افها طفلاًا، أياً كان موقعه في القضضية طو ال إنجر أهات البحث التمهيدي وذلك بشكل إججباري وفوري ومستمر؛





 الاحتغاظ لدى الضابططة التضائئة؛



المختص من جهة، وبين باقي الأطر اف المندلدلة من جهة أخرى؛


 موضو ع الطفولة والشُركاء المعنيين على المستوى المحلي.





المتعلقة بها من عناوين وأرقام هو اتف مقارها وأرقام هو اتف مسؤوليها و اللإكانيات التي توفرها والملدمات التّي تتولى تقديمها.

كما تتولى الثلية أيضاُ التعريف مككوناتها وأسماء أعضائها المحلددين كمخاطبين لهيئات المجتمع المدني جميعها.



واللدعم التي تّقوم بها.


 الخاصة بكل منها.
وتضع الخلية أيضاً رهن إشارة هذه الهيئات كافة البيانات والمعطيات الإحصائية المتوفرة لُليها، نبّادلأل للخبرات والامهكانيات، وتضع رهن إشار تها ما أمكن من المعلومات التي تخص باقي الشا الشركاء، وخاصة الأرقام الـاصناصة
 بخصوص وحدأت التكغل بالنساء و الأطفال بالمستشُى الإقليمي، والأطباء المكلفين عباشَرة مهام التكفل وبيان تخصصاتهم تيسبر أُلهام هذه الهيئات.


 لاسيما المساعدات الاجتماعيات.

2- اللـجنة الدحلية للتكفل بـالنساء والأطفال




 الـاكومية المعنية. تموضو ع التّكفل حمليا .


 عن الممعيات الناشطة في قضايا المر أق والطفؤلة في الدائرة القضضائية للمححكمة الابتدائية.


 جمو ع هذه المكونات من جهة وبين باقي الشَر كاء غير الـلكرميين من جهة أخرى.

## 2-2-2 هـيام اللجنة العحلية لـالتكفل بـالفساء والأطفال

تسمح آلية اللججنة المحلية للتككل بالنساءو الأطفال لمجمو ع مكوناتها بما يلي:


 بحضور كل الفرقاء المعنيين؛
 المثدخلين في الاتجاه الكفيل برفع المُ دودية وتحقيق النجاعةّا





على حدة.

## 

يشَر ط لتحقيق هذه الأهدلف ضرورة توفر اللنجان حلياعلى جمموعة من آليات وأدو ات الاشتغغال ووسائل التنسيق الككيلة ببلور ة الختصاصاتها وبَجسيدها، ومن جملة هذه الآليات:

- عقد اجتماع كل ثالاثة أشهر هع وجوب الانتظام في هذا الاجتماعات، التي ينبغي أن تّتم بدعوة


 أعضضائها وتكريس التو اصل بين بممو ع مثنلي الجهات المعنية بالتكفل؛


 سرعة وفعالية، وبشكل يحققَ بجاعة وتكامل تُدخلات المُلايا القُطاعية المُتخصصة؛


 آليات وتدابير تعزز قلر ات مختلف المندخلين والشركاء.


## 3 - اللجنة الجهوية للتكفل بـالنساء والأطفال








التكغل وتأطير ها خلدمة لعدد من الأهداف و والمهام المو كولة لهـذه المّجنة.

## 

تتألف اللججنة المهوية من الوكيل العام للملك للىى محكمة الاستئناف كمنسقق لها، إلى جانب مُثينين عن مكونات المالايا القضائية للتكفل بالنساء والأطفال مدجموع الدائرة الاستئنافية، ومثلين جهويين لأجهزة




الجهوية حاجِة إلم الاستفادة من خدماتها دعماً لمجهودات اللجنة في تسسين ظروف التكفل وتعزيز قدرات المُدخلين.

أما بالنسبة لآليات التنسيق داخل هنه اللجان المهوية فإنها تُتقاطع في شتق كير متها مع تلك المعمول بها في اللجان المحلية للتكفل بالنساءو والأطفال مع الفارق الناجم عن اتساع رقعة المتدندخلين، وكذا حجم التّمثيلية
 الضورابط.



## 2-3 بهام اللجنة الجهوية للتكهل بالنساء والأطفال

يككن إجمالت هـنه الهُهاء فيما يلي:

 المشكلة بها اللجنة المهوية للتككل بالنساء والزأطفلال؛

 نسّمح له آلية اللجنة المهيوية بالتوفر على تشكيلة موسعة ومتنوعة ومتعددة الامتمامات والتجارب والتخص:ات؛






 نعلا وحقيقة غايات المشرع.
وهذا التصور هو الههف الأساسي واليوهري وراء إعداد هذا المليل.

## 

1. الاستمارة الإحصائية الماصة بالعنف ضد النساء. 2. نُوذج محضر استماع للضححية ( النيابة العامة). 3. نؤج كتاب لتوجيه تعليمات النيابة العامة إلى الضابطة القضائية أثناء البحث التمهيدي في قضايا العنف ضد النسساء أو الأطفال. 4. نووذج أمر بإجراء فحص طبي بخصيوص اعتداء جسدي؛ 5. نوذج أمر بإجراء فحص طبي بخصنوص اعتداء جنسي؛
2. نووذج الشهادة الطبية المحر رة من طرف المصالح الطبية؛ 7. نووذج الإشعار بآل الحالة المبلغ عنها إلى الجهة المبلغة (المصالح الططبية، المدارس، المجعيات،
3. نووذج أمر بإجراء خبرة طبية على الطفل ضتحية (النيابة العامة)؛ 9. نموذج ملتمس النيابة العامة موجه لقاضي المي الأحداث أو المستشار المكلف بالأحداث بإيداع طفل ضحية (قبل صدور الخكم)؛
4. نوذج ملتمس النيابة العامة موجه لقاضي الأحداث والمستشار المكلف بالأحداث بإيداع طفل ضتحية (بعدصدور الحكم)؛
5. نوذج أمر بإيداع طفل ضتحية (قبل صدور المكم)؛
6. نوذج أمر بإجراء خبرة على طفل ضحية (قاضي الأحداث أو المستشار المكلف بالأحداث)؛
7. نوذج أمر بإيداع طفل ضنحية (بعد صدور الحكم) (قاضي الأحداث أو المستششار المكلف بالأحداث)؛
8. نوذج أمر النيابة العامة بإخضاع حدث لنظام الحراسة المؤقتة؛
9. نموذج الترخيص لمحام بالاتصال بحدث؛
10. نودذج تقرير حول زيارة أماكن الاحتفالظ بالأحداث؛
11. نموذج أمر بإجراء فحص طبي على حدث( النيابة العامة)؛
12. ثوذج لمحضر صلح في قضية جنحية أحداث (عند وجود مشتكي)؛
13. نموذج لمحضر صلح في قضية جنحية أحداث (عند عدم وجود مشتككي)؛
14. نموذج ملتمس النيابة العامة بإيقاف سيبر الـدعوى العمومية في حق حدث؛
15. نوذج مطالبة بإجراء تحقيق في حق حدث؛
16. نموذج إحالة قضية حدث على قاضي الأحداث؛ 23. نموذج السند التنفيذي في المخالفات المنسوبة لحدث؛
17. نموذج كتاب تبليغ سند قابل للتنفيذ؛
18. نموذج طلب تعيين محام لحدث؛
19. نُوذج أمر قضـئي بإجر اء بـحث اجتماعي لحدث؛
20. نمو ذج بـحث اجتماعي حول وضعية حدث؛
21. نموذج أمر بإجراء فحصس على حدث ( النيابة العامة)؛
 بالأحداث)؛
22. نموذج الإذن باستعمال وسائل الإعلام لتسهيل العثور على أسرة حدث؛ 31. ثموذج أمر باتخاذ تدبير في حق حدث بششأن الحراسة المؤقتة؛ 32. نموذج أمر بإخضطع حدث لنظام الحرية المحروسة؛
23. نموذج ملتمس بإلغاء أو تغيير أو إعادة النظر في تدبير متخذ في حق حدر حـر؛ 34. نوذج ملتمس باتخاذ تدبير مؤقت لفائدة حدث؛ 35. نموذج أمر بتغيير تدبير مؤقت متخذ في حق حدث؛ 36. نموذج ملتمس النيابة الععامة لحماية حدث في وضعية صعببة؛
24. نموذج أمر باتخاذ تدبير لفائدة حدث في وضعية صعبية؛
 39. نموذج طلب تسـجيل طفل بسـجلات الحالة المدنية موجه إلى ضابط الحالة المدنية؛
25. نووذج طلب تسـجيل طفل بسجلات الحالة المدنية موجه إلى ضابط الحالة المدنية (أبوين مجهولين)؛
26. ثموذج ملتمس تسجيل طفل بالحالة المدنية مرفوع إلى رئيس المحكمة الابتدائية؛ 42. نووذج ملتمس تسـجيل طفل بالحـالة المدنية مرفوع إلى رئيس المحكمة الابتدائية (أبوين مجهولين)؛
27. نوذج ملتمس بلالتصريح بالإهمال؛ 44. نموذج تعليق حكم تُهيدي بالإهمال؛ 45. نموذج محضر تسليم مؤقت لطفل مههمل أو موضوع تصريح بالإهمال؛ 46. نوذج إجراء بحث بخصصوص طلبة كفالة طفل مهمل؛ 47. نموذج إجراء بـحث بخصوص طـاء بالبي كفالة طفل مهمل (الزوجين)؛ 48. نموذج محضر تنفيذ حكم نهائي لكفالة طفل مهمل؛ 49. نووذج سـجل الشكايات والمحاضر الخاصة بالعنف ضد النسـاء؛ 50. نوذج سـجل قضـايا العنف ضد النسـاء؛
28. غوذج سجل قضايا العنف ضد النساء - الجنح الاستيتنافية -؛
29. نوذذ سجل قضايا العنف ضد النساء -جنّايات- ؛
30. نووذج سجل قضايا العنف ضد النسـاء - الجنايات الاستئنفافية -؛
31. نو ذ3 سـج سجل شكايات ومحاضر العنف ضد الأطفال؛
32. نوّ نوذ سجل قضايا العنـف ضد الأطفال؛
33. نووذج سجل قضايا العنف ضد الأطفلال - الجنح الاستئنافية -؛
34. نوذج سجل قضايا العنف ضد الأطفال -جنايات-؛
35. نموذج سـجل قضايا العنف ضد الأطفلا - الجنايات الآستئنافية -؛
36. نوزذج سجل حماية الأطفال ضحايا الجنايات والجنح؛
37. نوذ كـج سجل قضايا الأحداث - جنح -؛
38. نوذج سـجل قضايا الأحداث - الجنح الاستئنافية -؛
39. نوذج س-جل قضايا الأحداث - جنايات -؛
40. نموذج سمجل قضـايا الأحداث - الجنايات الاستئنافية -
41. نووذج سـجل الأطفال في وضعية صعبة؛
42. نوذذ سدجل قضـايا الأطفال المهملين؛
43. نوذذ سـجل التسليم المؤقت لالطففال المهملين؛
44. نوذج سـجل قضـايا العنف ضـد النساء - جنح -؛
45. نموذج سـجل قضايا الثعنف ضـد النسـاء - الجنح الاستئنافية -؛
46. نوذج سـجل قضـايا العنف ضـد النساء - جنايات -؛
47. نوذج سـجل قضـايا العنف ضد النساء - الجنايات الاستئنافية -؛

48. نوذج سـجل قضـايا العنف ضـد الأطفال - الجنح الاستئنافية -؛

49. نووذج سـجل قضايا العنف ضـد الأطفال - الجنايات الاستئنافية -؛
50. نوذج سـجل حماية الأطفالل ضحايا الجنايات والجنح؛
51. نموذج سجل قضايا التحقيق للأحداث؛
52. نموذج سـجل الأطفال في وضعية صععبة؛
53. نوذج سمجل الزيارة التفقدية لأطفال المودعين.



## إلى الـسيـد

الموضوع : حول إجراء بـحث.
وتـاريخ بنـاء على الشثكـاية المسجلة بـهذه النيـابـة العامة تحت عدد من طرف أطلب منكم :

1. العمل على مرافقة الضحية حـالا إلى المستشفى بقصد إجراء الفحوصـات وحصولها على
الشهادة الطبية.
2. إجراء بحث في موضوع الشكايـة بـالاستما ع للضحية حول ظروف الواقعة وحيثيـاتها، وكنا الاستمـاع إلى من أمكن من الشهود، والعمل على الاستمـاع للمشتكى بـه. 3. إجراء التحريـات والمعاينـات والمواجهـات الضرورية عند الاقتضـاء وإنجـاز محاضر بذلك.
3. حجز كل مـا من شأنـه أن يعتمد كوسيلة اقتنـاع مفيدة في إجراءات البحث والتحري.
4. إنجـاز الكل على سبيل الاستعجال وربط الاتصـال لموافـاتي بـالـعطيـات لتلقي المناسب من التعليمـات.

المدلكة المغربية وزارة الـعدل دحكمة الاستئنـاف

بـ بـالدحكمة الابتدائية
.........

النيـابـة الـعـامة
خلية التكفل بـالنساء والأطفال

هلاحظة: نموذج كتاب لتوجيه تعليمـات النيـابـة الـعـامة إلى الضـابطة القضـائية
 قضايـا الـعنف ضند النساء والأطفال.

وحرر بـ ..............................................
وضيل الـلـ


## أمر بـبإجراء فحصر طبيـ بـخصوص اعتداء جسليـ

نحن (1)...
بناء على الثكاية المقدمة ضد المسمى : بارتكاب فعل

نتتدب الطبيب الدكتور بمستشفى : للقـيام بفحص الضحية : (هويتها الكاملة)

وفق النموذج المعتمد من طرف وزارة الصحة.
ونلك من أجل (2) :

- إجراء فحص بدني. - إعطاء وصف دقيق بكل الإصـابـات البدنية والجروح أو الحروق. - الإشثارة إلى مواضنعها، مساحتها، عددهـا، قديمة أو حديثة. - بيان الآثار النفسية للاعتداء الذي لحق بـالضحية. - بيان مدة العجز الكلي المؤقت الذي لحق بـالضحيـة
$\qquad$
وحرد بـ ..............................................


## المدلكة المفريبة

وزارة العدل
محكة الاستئناف
-.....
الدحكة الابتدائية
بـ بـ

النيابة العامة
خلية التكفل بالنساء والأطفال بتاريخ : بـن

هـرحـ
تؤيّي الصوائر (الأجور) بواسطة توائم بيانية تحرر في ثالثاثة نظائر طبـا للنمونج المعد للنئه الغاية. (الفصول 34، 35، 36 37 37 من ظهير 31 دجنبر 1986).

1. الوكيل العام للملك أو

وكيل المكلك.
2. يشُطب على هـا لا فائدة فيه.

نووذج رقم: 4


## Modèle de certificat médical pour violence physique

le soussigne (e)docteur en médecine, certifie
Ayoir examiné ce jourMadame.
domiciliéeà
Née le
Elle déclare avoir été victime de
Le ..... à
Se plainte de
Elle présente à T’examen somatique
Les examens complémentaire pratiqués
sur le plan psychologique elle présente
En conclusion. Madame.
L'incapacité de travail Personnel (IPT) pourrait être de. jours, sous réserve de complications.
Des séquelles pourraient persister donnant lieu à une incapacité Permanente Partielle (IPP) â expertiser ultérieurement Certificat fait ce jour et remis en mains propres à l'intéressée pour faire valoir ce que de droit.
signature
Modèle de certificat médical pour violence sexuelle
Je soussigné (e) docteur en médecine certifie
Avoir examinné ce jour Madame.
Née le domiciliée à.
Elle déclare avoir été victime d'une agression sexuelle le (heure. jour. mois, année).
par (inconnu ou personne inconnu
Se plainte de. elle présente à l'examen somatique (donner la description précise de toute lésion observée. traces d'ecchymose érosions cutanées traces de griffure. morsures. strangulation tuméfaction brûlures indiquer leur siège l'étendue le nombre le caractère ancien ou récent les éléments de gravité)
L'examen génital (signes de défloration récente ou ancienne, lésions traumatiques) L'examen anal : (lésions traumatiques décelables)
Les examens complémentaires pratiqués: (nature. siège et nombre de d'écouvillons
Evaluer le risque de grossesse
Sur le plan psychologique. elle présente
En conclusion. Madame présente des traces de violence et une réaction psychique compatible avec l'agression qu'elle ditavoir subie.
Lincapacité de Travail Personnel (ITP) pour les violence physique pourrait être de ..... jours. sousréserve de complications.Des séquelles pourraient persister donnant lieu à une Incapacité Permanente Partielle (IPP) à expertiser ultérieurementCertificat fait ce jour et remis en mains propres à l'intéressée pour faire valoir ce que de droit.


## إشعـار بمـآل الحـالـة المبلـغ عنـها

نحن (1)..
$\qquad$
$\qquad$
بخصوص واقعة العنف الذي تعرضت لـه الضحية ...................................................................

وتاريخ بموجب الإرسال عدد
يخبر الجهة المذكورة أن الواقعة موضوع الإشعار قد اتخذ بشأنها قرار بـ
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
وبه تم إخباركم ، والـســــــام

## الإمضـاء [1] :

المدلكة المغربية وزارة الـعدل دحكة الاستئناف

بـ بـ
الدحكة الابتدائية
بـ

النيابة الـعامة
خلية التكفل بـلنساء والأطفال

مـــ :


1) الوكيل الـعام للملك أو وكيل الملك

نموذج رقم : 7


## أمر بــبإجراء خبرة (طبيـة، عقليـة، نفسبـة) علـى الطظل الضحيـة (1)

نحن (1)
بنـاء على المـادة 510 هن قــانون المسطرة الجنائية. نعين السيد
(2) لإجراء خبرة طبية أو عقلية أو نفسية على الطفل

ني $\qquad$ المولود بـ ووالديـه عنوانه.

ليبحث بـالأخص في : تحديد نوع وأهمية الأضرار اللاحقة بـالضحية.
بيان مـا إذا كان الضحية يحتاج إلى علاج ملائم لحـالته حـالا ومستقبلا. ونـأمره بوضـع التقرير في نظيرين بمكتبنـا في أجل من تـاريخ التوصل بهذا الأمر.

وحرر بـ .................... في

المدلكة المغربية وزارة الـعدل دحكمة الاستئنـاف
......... المحكمة الابتـدائية
........-

النيـابـة الـــامـة
خلية التكفل بـالنساء والأطفال

هــ
رقـم :

هلاحظة
تؤلي الصوائر (الأجور) بواسطة قوائم تحرر في ثلاثة نظائر طبقا للنموذج المعد لـهذه

الـــايـة. (الفصول 34، 35، 36 و37 من ظهير 31 دجنبر .(1986

1) الوكيل الـعام للملك أو وكيل الملك.
2) يشطب مـا لا فـائدة فيـه.

نموذج رقم : 8


## ملتمس النيـابـة الـعـامـة لحمـايـة طفل ضحيـة قبل صدور الحكم

نحن (1)
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
كان ضحية لجريمة
$\qquad$
$\qquad$
وحيث إن مصلحة الطفل المذكور تقتضي إيداعه لدى إحدى الجهات المنصوص عليها في
الهـادة 510 من قـانون المسطرة الجنـائية.
وحيث إن عمر الضحية لا يتجاوز 18 سنة.


لدى هذه المحكمة إصدار أمر قضائي
نلتمس من السيد (2) بإيداع الطفل الهجني عليه لدى إحدى الجهات المشار إليها في المـادة 510 من قـانون المسطرة الجنائية.

$$
\begin{aligned}
& \text { بناء على مقتضيات المـادة } 510 \text { من قانون المسطرة الجنائية. }
\end{aligned}
$$

وتاريخ.
عدد

المدلكة المغريبة وزارة الـعدل دحكة الاستئناف

بـ الدحكة الابتدائية


النيابة الــامة
خلية التكفل بـالنساء والأطفال

: هــن

1) الوكيل الـعام للـملك أو وكيل الملك.
2) المستشار الدكلف بـالأحداث قاضي الأحداث.
وحرر بـالنـيابـة العـامة في

$$
\text { الإمــــــاء } 1 \text { ] : }
$$





## أمر بـبِجراء خبرة (طبيـ، عقلية، نفسيـة)

## على طفل ضحية (2)

## بـــسم جلالـة الملك

نحن (1)
بنـاء على المـادة 510 من قـانون المسطرة الجنائية.
نعين السيد .
$\qquad$ أو عقلية أو نفسانية (2) على الطفل

المولود بـ .
الذي يسكن والده بـ
ليبحث بـالأخص في :

- تحديد نوع وأهمية الأضرار اللاحقة بـالضحية.
- بيان ما إذا كان الضحية يحتاج إلى علا جلا ملانم لحالته حالا ومستقبلا.

ونأمره بوضح التقرير في نظيرين بمكتبنا في أجل
من تاريخ التوصل بهذا الأمر.
درهم، تؤدىى من طرف الخزينة العامة. ونحدد أتعاب الخبير في مبلغ

الإــضــاء [1]:

المدلكة المغربية وزارة الـعدل دحكة الاستئناف

بـ الدحكمة الابتدائية
…....
$\qquad$
عـد
أهر عدد :............

1) المستشار المكلف

بالأحداث أو قاضي
الأحداث.
2) يشطب على مـا لا

فائدة فيه.

نموذج رقم : 12



## أمر النـيـابـة الـعـامـة بـإخضاع حــا <br> لـنظام الحراسة المؤقتة



## المدلكة المغريبة

وزارة العدل
محكة الاستئناف
........-
الدحكة الابتدائية
--

النيابة العامة
خلية التكفل بـالنساء والأطفال

هــ
رقـم

1) الوكيل الـعام للملك أو وكيل الملك.
2) يشطب على مـا لا

فائدة فيه.

نودذج رقم: 14


## الترخيص لمحام بـالاتصـال بـحدث

لدى محكمة
بنـاء على مقتضيـات المواد 66 أو 80 و460 من قـانون المسطرة الجنـائية (2).
ويناء على البحث التمهيدي الجاري في حق الحدث المحتفظ بـه لدى الشرطة القضـائية بـ : المتخذ في حقه تدابير الحراسة المؤقتة التالية :
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
بـالاتصـال بـالحدث

- نـأذن لـ (3)

في المكان الذي يوجد بـه في ظروف تكفل سريـة المقـابلة تحت مراقبة ضـابط الشرطة القضـائية.

> - ويعتبر هذا الإذن صـالصـا لنـايـة تـاريتخ .
$\qquad$
$\qquad$

وحرر بـالنـيابـة الحامة في :

الإلـــــــاء [1] :

المدلكة المغربية وزارة الـعدل دحكمة الاستئنـاف

بـ بـ-....... الدحكمة الابتـدائية
.........

النيـابـة الـعـامة
خلية التكفل بـالنساء والأطفال


1) الوكيل الـعام للـملك أو وكيل الملك.
2) يشطب على مـا لا

فائدة فيـه.
3) الأشخـاص المشار

إليهه في الـفقرتين 460
و5 من المـادة 460
هن قانون المسطرة
الجنـائية.

نموذج رقم : 15


## تقرير حول زيـارة أمـاكن الاحتفاظ بـالأحداث

. نحن .
$\qquad$على الساعة
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
وعند انتهاء هذه الزيـارة حررنـا هذا التقرير في اليوم والشهر والسنة أعالاه.

وضيل الـلـ

$$
\text { بنـاءا على مقتضيـات المـادتين } 45 \text { و460 من قـانون المسطرة الجنـائية. }
$$

$$
8
$$

- 


## ,

المدلكة المغربيـة وزارة الـعدل دحكمة الاستئنـاف

بـ بـ-....... الدحكمة الابتدائية

بـبـ

النيـابـة الـعـامة
خليـة التكفل بـالنساء والأطفال


## أمر بـإجراء فحص طنـي علـى حدث <br> المـادتان 73 و74 من قـانون اللمسطرة الجنائية

بناء على مقتضيات المـادة 73 أو 74 هن قـانون المسطرة الجنائية.
عدد ويناء على مقتضيات محضر الشرطة القضائية بـ .......................................................................... وحيث عاينا آثار عنف ظاهرة على جسم الحدث المسمى (2) : اشتكى من وقوع عنف $\qquad$ وحيث إن الحدث المسمى عليه أو بناء على طلب دفـاعه (2).

## لأجـــــــهـ :

نأمر وقبل استنطاق الحدث المذكور أعلاه بإجراء فحص طبي عليه لتحديد
$\qquad$
$\qquad$ للقيام بـالفحص المذكور وموافـاتنا بتقرير في الموضوع.

وحرر بـالنيابة العامة بتاريخ

المدلكة المغربية وزارة الـعدل دحكة الاستئناف

بـ الدحكة الابتدائية
........ب

النيابة الــامة
خلية التكفل بـالنساء والأطفال

رــــ
رقـــــ :

مـاحظة :
تؤدي الصوائر (الأجور) بواسطة قوائم بيانية تحرر في ثلاثة نظائر طبقا للنموذج المعد لـهنه الـغاية. (الفصول 34، 35، 36 و37 من ظهير 31 دجنبر .1986

1) الوكيل العـام للملك أو وكيل الملك.
2) يشطب على هـا فائدة فيه

نموذج رقم : 17

# هحضر صلـح في قضيـة جنحيـة 

 عنـ وجود هشتّكي(المـادتان 461 و41 من قــانون المسطرة الجنـائية)
نـن وكيل الملك لدى المحكمة الابتدائية بــ
وينـاء على مقتضيـات المـادتين 461 و41 من قـانون المسطرة الجنائيـة. أن وحيث اتضح من دراسة القضية المسجلة بهذه النيابة العامة تحت عدد : الأفحـال المرتكبة تعتبر جنحة. حضر أمـامنـا السـادة :
رقم البطاقة الوطنية : .

1) المشتكي (ة) بحضور دفـاعه الأستاذ :
2) الحدث ................................................................. ووليه المسمى رقم البطاقة الوطنية : ........................................... يؤازره الأستاذ . -

- 

.
وصرحوا بـأنهم قد تصـالحوا بشأن القضية المشـار إليهـا أعلاه : واتفقوا على مـا يلي :
$\qquad$ -

## درهم، ويعد

كمـا واقق الولي على أداء غرامـة قدرهــا
موافقتنا على مـا ذكر، نشعر الأطراف أن هذا المحضر سيحال على السيد رئيس الهحكمة الابتدائية ليقوم هو أو من ينوب عنه بـالتصديق عليه بجلسة غرفة المشورة المنعقدة بـالقاعة رقم على السـاعة بتاريخ : وحرر بتاريخ :
ولير الدث
الدث
المشتكي
وكيل الملك

المدلكة المغربية وزارة الـعدل دحكمة الاستئنـاف

الدحكمة الابتـدائية
بـ بـ.......

النيـابـة الـــامـة
خليـة التكفل بـالنساء والأطفال

هـف
رقــم :


## محضر صلح في قضنـية جنحـية عنـ عدم وجود دشتيكي <br> (المادتان 461 و41 من قـانون المسطرة الجنائية)

ويناء على مقتضيات المـادتين 461 و41 من قـانون المسطرة الجنـائية. وحيث اتضح من دراسة القضية المسجلة بهذه النيابة العامة تحت عدد : وحيث تبين من وثائق الملف أن الأفعال المرتكبة تعتبر جنحة
وحيث إنه لا يوجد أي مشتك في القضية.
$\qquad$ حضر أمـامنا الحدث ووليه المسمى (الهوية الكاملة) : يؤازره الأستاذ . ...................................................... أو تنازل عن حضور دفاعه (1) (1) اللذين وافقا على اقتراحنـا بإجراء صلح وفق الشثروط الآتية :
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
وأشعرا أن هذا المحضر سيحال على السيد رئيس المحكمة الابتدائية ليقوم هو أو من ينوب عنه بالتصديق عليه بجلسة غرفة المشورة المنعقدة بتاريخ : بالقاعة رقم : على الساعة :

وكيل الملك
وليه
الدث

المدلكة المغربية وزارة الـعدل دحكة الاستئناف

الدحكة الابتدائية

> بــــ)....

النيابة الـعامة
خلية التكفل بـالنساء والأطفال

مـلف :
رقـم: : .................

1. يشطب على مـا لا فائدة فيه

نموذج رقم : 19


هلتمس النيـابـة الـعـامة بـإيقاف سير الـدعوى الـعموهيـة في حق حدث
(المـادة 461 من قـانون المسطرة الجنائية)

بناء على المـادة 461 من قـانون المسطرة الجنائية. ويناء على الدعوى الجارية في القضية الجنحية عدد : في مواجهة من أجل
$\qquad$
وبناء على تنازل الطرف المتضرر عن شكايته

وحيث إن الأمر يتعلق بمتابعة من أجل جنحة. وحيث أنه لم يتم البت في جوهر القضية بـد بحكم نهائي.


نلتمس من المحكمة أن توقف سير إجراءات الدعوى العمومية الجارية في القضية المشار إليها أععلاه.
وحرر بـالنيـابـة الــامـة بـتـاريـخ .

وهـيـل الـلـ

المدلكة المغربية وزارة الـعدل دحكة الاستئناف

- بـ الدحكمة الابتدائية
........

النيابة الـعامة
خلية التكفل بـالنساء والأطفال

ملف :
رقـم : :..................


## هطالبـة بـإجراء تحقيق في حق حدث

$$
\text { (المواد 84-89 - } 93 \text { و } 470 \text { من قــانون المسطرة الجنائية) }
$$

إن (1)
نظرا للمواد 84-89 - 93 - 470 من تـانون المسطرة الجنـائية. ونظرا للمستندات المضـافة إلى هذه المطالبة. وحيث نتج ضل الحدث.

المدلكة المغربيـة وزارة الـعدل دحكمة الاستئنـاف
….....ب الدحكمة الابتـدائية
........-

النيـابـة الـعـامـة
خلية التكفل بـالنساء والأطفال
$\qquad$

1) الوكيل الـحام للـملك أو وكيل الملك. 2) قاضـي الأحداث أو المستشار المكلف بـالأحداث.

يلتمس من السيد (2)

حرر بـالنيابـة العـامة بـ .................... ب بتاريـخ

الإلــضـــاء [1]:
قرائن كافية على أنـه ارتكب

الأفعـال المنصوص عليهـا وعلى عقويتها

، أن يجري بحثـا قــانونيا، ويتخذ .
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$


## السند التنفيذي في المخـالفات المنسوبـة لحدث

نحن وكيل الملك لدى المحكمة الابتدائية بـ. بناء على مقتضيات المـادة 375 ومـا يليها من قـانون المسطرة الجنائية. وحيث إن الحدث :
من والده : $\qquad$ الاسم الثخصي والعائلي بتاريخ المزداد بـ ......................................
حرنته أو مهنته $\qquad$
$\qquad$ بطاقة تعريفه الوطنية عدد |.... الدخالفة المثبتة في المحضر أو التقرير عدد :
$\qquad$ وحيث إن الأفمال المرتكبة تشكل مخالفة
بغرامة يبلغ حدهـا $\qquad$ وحيث لم يظهر أي متضرر أو ضحية.

بـاعتباره مسؤو لا مدنيا ، أداء غرامـة جزافية
نقترح على الحدث ووليه السيد تبلخ نصف الحد الأقصى للغرامة المشار إليها أعاهاه ، وقدرهـا : ............................. درهما
$\qquad$ مهنته : $\qquad$ ونعلن أن ولي الحدث :
مسؤولا مدنيا عن أداء المبلغ المذكور . سكناه :
وفي حالة التعبير عن عدم الرغبة في الأداء داخل أجل عشرة أيـام من يوم التبليغ أو من يوم التوصل بـه فإن القضية ستحـال على المحكمة لتبت فيها وفقا للقواعد العـامـا بالقاعة رقم : ................................... $\qquad$ علىى الساعة
وحرر بـالنيابة العامة بـ

المدلكة المغريبة وزارة الـعدل دحكة الاستئناف
…..... الدحكمـة الابتـدائيـة
بـ........

النيابة الـعامة
خلية التكفل بـالنساء والأطفال

ملف رقم سند رقم


## كتاب تـبـــينغ ســند قـــابـل للتنفيـِ

(المـادة 377 من قـانون المسطرة الجنائية)

$\qquad$
الصـادر عن $\qquad$ أحيل عليكم رفقته السند القـابل للتنفيذ رقم المتضنـن لاقتراح أداء غرامة جزافية $\qquad$ هذه النيـابـة بتاريـخ قدرهـا درهمـا مـع الصـائر. $\qquad$ وأشعركم بمـا يلي : - الغرامة المقترحة هـي نصف الحد الأقصى المقرر للمخالفة فقط؛ - بإمكانكم أداء مبلغ الغرامة المقترحة بصندوق أي محكمة ابتدائية بـالمملكة بـد إدلائكم بـهذه الرسـالة؛

- بـإمكانكم التعبير عن عدم الرغبة في الأداء بمجرد تصريـح يضنمن في هذه الرسالة داخل أجل عشرة أيـام من تـاريـخ التبليغ وإعادة إرسـالهـا إلى هذه النيـابـة العـامة فورا بواسطة البريد المضنون مـع إشعـار بـالاستامام. وفي هذه الحـالة فـإن القضيـة ستحـال على المحكمة للبت فيها وفقا للقواعد العـامة في الجلسة المشار إليها في صلب السند

القابل للتنفيذ رفقته. ويعتبر هذا الإشعار بمثابة استدعاء للجلسة (1) . - في حالة عدم التعبير عن الرغبة في الأداء داخل الأجل المذكور فـإن السند القابل للتنفيذ سيصبح نهائيا.
وحرر بـالنيـابـة العـامـة ، في .

وحرر بـالنيابـة العامـة ، في ............................

المدلكة المـغربية وزارة الـعدل دحكمة الاستئنـاف
......... الدحكمة الابتـدائية
.........

النيـابـة الـــامـة
خلية التكفل بـالنساء والأطفال

قضيـة عدد تــاريـخت

1) هـع الـعلم أنه في حـالـة الحكم بـالإدانـة

فإن الـغرادة التـي ستحكم بـها المحكمة لا يمكن أن تقل عن ثلثي الحد الأقصى للـغراهـة المقررة قانونـاً للمخـالفة.

وهـيل الـلـ
24: نموذج رقم



## أمر قضـائي بــإراء بـحث اجتمـاعي لحدث بــــم جلالـة الملك

نحن (1)...
$\qquad$
بناء على المـادتين 474 و486 هن قـانون المسطرة الجنائيـة. ليقوم ببحث اجتمـاعي نعين في حق الحدث المزداد بتاريخ ....................................................................... من والديـه السـاكن بـ
$\qquad$
$\qquad$
وحرر بـ ..................................... في .

المدلكة المغربية وزارة الـعدل دحكمة الاستئنـاف

بـ بـ الدحكمة الابتـدائية
.........

ملـف : :................ عدد

1) المستشـار المكلف الأحداث. 2) يششب على مـا لا فائدة فيـه.

## ــــث اجتمـاعي حول وضعيـة حدث



> الالأسماء

الأحدات التي مرت بحياة الآب :
الطلاق - تُدد المُوجـات - وفيات - حوادت - فترات غيـأب طويلة وتـاريخِها إن أَمكن
$\qquad$
$\qquad$
الأحداث التتي مرت بحيِاة الأم :
الطالو - تعدد الزوجات - وفيـات - حوادت - فترات غيـاب طويلة وتاريخها إن أمكن.
$\qquad$
$\qquad$

نوع السكنى
المواردر - التحهـلات الصحويـات الهادية.

> بـ - المستّوي التربوي للعانُلـة =
> الجو الحـائلي (من بيده السلطة وهـا هـي طبيعة هذه السلطة وهـا هو جو العلالـاتات بين العـائ

$\qquad$
$\qquad$
المستوى التعليمي والثقَافي للعـائلت الأب:

الإخوة:
 - المـاضـي الحدث الدراسبي - المدأرس التي لدس بهـا. - النتـانُج

- سبب انقطاعه عن الدراسة - المواضبة والسلوك - رأي المعلم - رأي الأبوين - مـاضني الحدث المهني
- الحرفة التي كان يمـارسها . - التكوين المههني المحصـل عليه - المواظبة

- داخل الحائلـة - المرافقة -- تصـاء أوهـات الفراغ - - رأي الجيران في الحدث  - الأهراضص والحوادت : - انططرابات - عاهـات - الإدهان.

رغبة الأبوين بـالنسبة للحدث (الحل الذي يريـانه نــاسبـا).
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$

## الاستنتــاجـات

أ - الإدلاء: بـختلف الـظاهر التي يمكنها توضيحع عدم اتدماج الحدث وانحرافه: :
ب - مـا هـو الإجراء المقترح لصـالـع الحدت؟
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
إذا كان الإجراء المفَترح هو رجوع الحدت إلي العـاتِّة :
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
هـاهي العواهل ؟
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$

```
إذا كان الإجراء الصقترح هو الإيداع 
```


مـا هـي الأسبـاب؟
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
هل يمكن الاعتماد على تعاون الأبوين ؟
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
ع
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$

## ولمحكمتكم الموقرة واسع النظر فيمـا ترونه منـاسبا فَي شُأند.

بحث منجز من طرق

الالــــــــ،


## أمر بـبإجراء فحص(طبي، عقلي، نفسي) <br> على حدث(2)

نـن (1)
بنـاء على المـادة 474 من قـانون المسطرة الجنائية.
$\qquad$
أو عقلي أو نفسـاني (2) على الحدث .
$\qquad$

$$
-1
$$ المولود بـ $\qquad$

الذي يسكن والده بـ .......... ليبحث بـالأخص في

ونـأمره بوضـع التقرير في نظيرين بمكتبنا في أجل

درهـم، تؤدى من طرف الخزينة الــامـة. $\qquad$ ونـدد أتعاب الطبيب في مبلغ
وحرر بـ .............................................

المدلكة المغريبة وزارة الـعدل محكمة الاستئنـاف
.........
المحكدة الابتدائية
.........

ملف رقم : :..............
أمرر عدد


نموذج رقم : 28


## أدمر بـإجر اء فحصر علـى حدث

(المواد 134 و471 و474 مـن قـانون المسطرة الجنائية)

بـاسم حـلالـة الملـك
نحن (1)
بنـاء على المواد 134 و471 و474 ـن قـانون المسطرة الجنائيـة. وبنـاء على مقتضيـات الدعوى الجـارية ضد الدـث المسمى
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
وحيث إنه .
اشتكى من وقوع عنف عليه أو بنـاء على طلب دفـاعه (2).

$$
\begin{aligned}
& \text { نأمر بإجراء فحص طبي عليه لتصديد } \\
& \text { وننتدب الطبيب } \\
& \text { للقيـام بـالفحص المذكور وموافـاتنـا بتقرير في الموضوع. } \\
& \text { درهم، تؤدى من طرف الخزيـة } \\
& \text { ونحدد أتعاب الطبيب في مبلغ } \\
& \text { العامة. }
\end{aligned}
$$

...................
وحرر بــ

المدلكة المغربية وزارة الـعدل دحكهة الاستئنـاف
......... الدحكمة الابتدائية
........-

أمر رقم : : . .............................

1) المستشـار المكلف بـالأحداث أو قاضني الأحداث
2) يششطب على هـا لا لا لا

فائدة فيه.
|الإـضــاء [1]:


## إذن بـاستعـدـال وسـائل الإعلام لتسهيل الـثيور على أسرة حدث

## بــاسـم جـلالـة الملك

نحن (1)
بنـاء على الفقرة الأخيرة من المـادة 466 من قـانون المسطرة الجنائية. وحيث تبين من خلال ظروف القضية أن الحدث (هويته الكاملة) قد انقطعت صلته بـأسرتـه.

وحيث إذه رعيـا لمصلحة الحدث، وحفاظا على الروابط الأسريـة نـأذن للمسؤول عن مؤسسة الإيداع بـاستعمال وسائل الإعلام لنشر المعلومات المتعلقة بـالحدث والكفيلة بتسهيل العثور على أسرتـه.

## وحرر بمكتبنا بتاريخ

المدلكة المغربية وزارة الـعدل دحكمة الاستئنـاف
.........

## الدحكمة الابتدائية

........-

دلف عدد : .................
إذن رقم :

1) المستشـار المكلف

بـالأحداث أو قاضي الأحداث

نموذج رقم : 30

## أمر بـاتخـاذ تدبير في حو حدث بشـأن الحراسـة المؤقتـة

المادتان 471 و486 من قـانون المسطرة الجنائية

## بــاسم حـلالـة الملك

نحن (1)
$\qquad$
بنـاء على مقتضيـات الــادتين 471 و486 من قـانون المسطرة الجنـائية (2). وبناء على الدعوى الجاريـة ضد الحدث المسمى المزداد بتاريخ ............................................................................. الساكن بـ
طبقا $\qquad$ المشتبه بـارتكابه ويناء على ملتمس النيابة العامة بتاريخ الرامي إلى وحيث إن مقتضيات التحقيق تستلزم اتخاذ أحد أو بعض التدابير في حق الحدث أعلاه وذلك على النحو التالي :
$\qquad$ يرفع إلينا تقريرا عن الحدث المذكور.
الذي عليه أن
ونعهد بتنفيذ هذا الأمر إلى

وحرر بمكتبنا بتاريخ:
الإـــــــاء :

المدلكة المغربية وزارة الـعدل دحكة الاستئناف

بـ
الدحكة الابتدائية
بـ بـ

تضية جنائية - جنحية
(2)

عدد : ..
أمر عدد

1) المستشار المكلف بالأحداث أو قاضي الأحداث 2) يشطب على مـا لا

فائدة فيه.

نموذج رقم : 31

## أمر بـإخضاع حدث لنظـام الحريـة المحروسـة

 المواد 471 و 496 إلى 500 من قـانون المسطرة الجنائيةبــاسم جـلالـة الملك
نحن (1).

| و <br> ، من والديه $\qquad$ بـ $\qquad$ بتاريخ <br> ، الساكن بـ $\qquad$ <br> ، المشتبه بـارتكابـه $\qquad$ حرفته طبقا |
| :---: |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

ويناء على المواد من 471 و 496 إلى 500 من قـانون المسطرة الجنائية. ويناء على ملتمسات النيـابة العامة بتاريخ .......................... الرامية إلى وحيث إن ضرورة البحث تقتضي إخضاع الحدث أعلاه لنظام الحرية المحروسة وذلك لمراقبة الظروف المـادية والمعنوية التي يعيش إي فيها الحدث المذكور، وكون حالته الصـية الصحية وظروف تربيته وعمله وعاقاقاته وحسن استعماله لهواياته وتجنب كل عود إلى الجريمة

$$
\begin{aligned}
& \text { واقتراح كل تدبير مفيد لإعادة تربيته. } \\
& \text { ويعهد بتنفيذ هذا الأمر إلى }
\end{aligned}
$$

الاذي عليه أن يرفع إلينا تقريرا عن مهـته كل ثلالثة أشهر وإشعارنا فورا بكل مكا مـا يعترضه
 ساءت سيرته ، وتحديد ما إذا أصبع يعاني من سوء معاملة ، ويكل حادثة تستوجب تغييرا في تدابير الإيداع أو الكغالة. ويبلغ هذا الأمر لكل الجهات المنصوص عليها في المادة 500 هن ق م م ج. وحرر بدكتبنا بتاريخ :

الإـــــــا، 1] 1 :

المدلكة المغربية وزارة الـعدل
دحكة الاستئناف
بـ بـ
الدحكمة الابـتدائيـة
.......ب-

تضية جنائية - جنحية
(2)

عدر :
أمر عدد :

1) المستشار المكلف

بالأحداث أو قاضي الأحداث.
2) شطب على مـا لا

فائدة فيه

نموذج رقم : 32



نلتمس من السيد (2)

المدلكة المغربية وزارة الـعدل دحكة الاستئناف

بـ الدحكة الابتدائية


النيابة الـعامة
خلية التكفل بـالنساء والأطفال


رتــم: : : .................

1) الوكيل الـعام للـلك أو وكيل الملك. 2) قاضي الأحداث أو الدستشار المكلف بالأحداث.
2) يشطب على هـا

فائدة فيه.

> وحرر بـالنـيابة العامة بتـاريخ .

> الإمـــــاء [1] :

## هلتمس بـاتخـاذ تـدبـير دؤقت لـفـائدة حدث

نحن (1)
نظرا للمقرر الصـادر في حق الحدث المسمى : الاسم الشخصي والعائلي :

.............................................................................................................................
تحت رقم ........................................................ من طرف القاضي - الهيئة المكلفة بقضية الحدث (3)
وينـاء على المـادة 503 أو 469 (3) دن قــانون المسطرة الجنائية. وحيث إن المصلحة الفضلى للحدث وبـالنظر لحالة الاستعجال المتمثلة في
تقتضي تغيير التدبير المتخذ في حق الحدث بتدبير مؤقت آخر مـع إشعار الهيئة أو القاضي مصدر القرار.

نلتمس من السيد (2)
تغيير التدبير المتخذ في حق الحدث أعلاه بتدبير مؤقت آخر.
وحرر بـالنيـابـة الحـامة بتاريـخ

المدلكة المغربية وزارة الـعدل دحكمة الاستئنـاف

بـ بـالدحكمة الابتدائية
........-

النيـابـة الـعـامة
خلية التكفل بـالنساء والأطفال


رقـــــ :

1) الوكيل الـعام للـدلك أو وكيل الملك. 2) قاضبي الأحداث أو المستشار المكلف بـالأحداث.
2) يشطب على مـا لا

فائدة فيه.

نموذج رقم : 34


## أمر بتغيير تـدبير متخذ في حو حدث

## ـــاسم جـلالـة الملك

بدحمكة
....
نحن (1)
، المزداد بـ
الاسم الشخصي والعائلي
وأمه
ـن أبيهه
بتاريخ
السـاكن بـ
بتاريخ
عدد
في الملف
من طرف الهيئة المكلفة بقضيـة الحدث.
تحت رقم
. 0
وبنـاء على المـادتين 503 و 469 من قـانون المسطرة الجنـائية.
وحيث إن المصلحة الفضلى للحدث و بـالنظر لحالة الاستعجـال المتمثلة في :
.........................................

$$
\begin{aligned}
& \text { نأمر ويصفة مؤقتة بتغيير التدبير المتخذ } \\
& \text { ونـأمر بـإششعار الهيئة أو قـاضـي الـا.....................أحداث } \\
& \text {................................................................... } \\
& \text { المكلف بـالقضيـة بـها الأمر. }
\end{aligned}
$$

الإمـضـاء [1] :

المدلكة المغربية

المستشـار المكلف فيه.
بـالأحداث
أو قاضي الأحداث. أو قاضي الأحداث.

يشطب على دـا لا فائدة

وزارة الـعدل محكمة الاستئناف

بـ بـ-....... الدحكمة الابتـدائية بـ بـ....... بـ
. رقـم :
أمر رقم : ............... -


## ملتمس النيـابـة الـعـامـة لحمـايـة حدث في وضعيـة صعبـة

نـن وكيل الملك لدى المحكمة الابتدائية بـ بنـاء على مقتضيـات المواد 512 ومـا يليهـا إلى 517 من قــانون المسطرة الجنـائيـة . وحيث ثبت لهذه النيابـة أن الحدث المسمى :

يعتبر في وضعية صعبة نتيجة ل
$\qquad$
$\qquad$
وحيث إن مصلحة الحدث المذكور تقتضي عرض الأمر على السيد قـاضي الأحداث بهذه المحكمة لاتخـاذ التدابير الكفيلة بحمـايته. وحيث إن سنه يقل عن 16 سنة.

## 

نلتمس من السيد قـاضي الأحداث اعتبار الحدث المذكور أعلاه في وضعية صعبـة واتخـاذ التدابير المالائمة لحمـايته.

وحرر بـالنـيابـة العامة بتـاريـخ

الإــضــاء :

المدلكة المغربيـة وزارة الـعدل دحكمة الاستئنـاف
......... المحكمة الابتـدائية
........-

النيـابـة الـــامـة
خلية التكفل بـالنساء والأطفال


## أهر بــاتخـاذ تـدبير لـفائدة حدث في وضعيـة صعبـة

(المواد من 512 إلى 515 من قـانون المسطرة الجنائية)

## بـاسم جـلالـة الملك

قـاضـي الأحداث بـالمحكمة الابتدائية$\qquad$
بنـاء على المواد من 512 إلى 515 من قـانون المسطرة الجنائيـة. وبنـاء على الملتمس المقدم من طرف النيـابـة الــامة بتـاريـخ ........................ الرامي إلى اتخـان أحد التدابير المنصوص عليها في المـادة 471 من قـانون المسطرة الجنـائية من أجل حمـايـة الحدث المسمى .............................................................................. المزداد بـ بن والديه أو لا سكن لـه. ............................................... الساكخن ، $\qquad$ ๑
الموجود حـاليـا في وضعيـة صعبـة.
وحيث تبين من مختلف الأوراق والمستندات المدلى بـهـا أمـامنـا أن الحدث المذكور لا يتجـاوز عمره 16 سنة وأنه يوجد في وضعية صعبة تتمثل في :
$\qquad$
$\qquad$
وفقـا للمـادة 513 من قـانون المسطرة الجنـائية. وحيث إن الأمر والحـال مـا ذكر،
نـأمر بـ :
$\qquad$
$\qquad$
ونعهد بتنفيذ هذا الأمر لمدة
الذي عليه أن يعد تقريرا عن حالة الحدث ..... إلى
المذكور والمههة المكلف بـها طبقا للمواد من 496 إلى 500 من قـانون المسطرة الجنـائية. وحرر بمكتبنا بتاريخ قاضير الأدياث

المدلكة المغربية وزارة الـعدل دحكمة الاستئنـاف
......... المحكمة الابتـدائية
.........

هلـف عــلـد
أمر عدد :


## أهر بـتغيير تـدبير أو إلـغـائه أو تمديـد دغعولـه لفـائدة حدث في وضعيـة صعبـة

## بـاسم جلالـة الملك

قاضني الأحداث بـالمحكمة الابتدائية بـ
بناء على المادتين 516 و517 دن قـانون المسطرة الجنائية. الرامي إلى $\qquad$ ويناءا على الطلب المقدم من طرف ويناءا على القرار الصادر من طرفنا بتاريخ القاضي بـ ونظرا لملتمس النيابة العامة بتاريخ
 تقضي بتغيير التدبير المـأمور بـه من طرفنا المتمثل في الساكن بـ وحيث إن التدبير المـأمور بـه هـن واستبداله بـ
لم يعد هناك مـا يبرره بالنظر إلى حالة الحدث $\qquad$ أو تمديده إلى التي أصبحت حين بلوغ الحدث المذكور سن الرشد الجنائي رعيا لمصلحته التي تستوجب هذا التمديد.
لأجـــــــــــه (1):

- نأمر بتغيير التدبير موضوع الأمر الصادر عنا بتاريخ ................... المتمثل في واستبدالـه بـ
المتمثل ني $\qquad$ - نأمر بإلفاء التدبير المأمور بـه بتاريخ - نأمر بتمديد مفعول التدبير المـأمور بـه بتاريخ ...................... والمتمثل في في إلى حين بلوغ الحدث سن الرشد الجنائي، أو ظهور مـا يستوجب تغيير هذا التدبير. يبلغ هذا الأمر إلى الأطراف والجهات المنية. وحرر بدكتبنا بتاريخ قاضير الأنداث

المدلكة المغربية وزارة الـعدل دحكة الاستئناف

الدحكة الابتدائية
........

ملف عدد
أمر عدد

1) يشطب على هـا

فائدة فيه.

نموذج رقم : 38
هن وكيل الملك لـدى المحكمة الابتـدائيـة بــ

## طلب تسجيل طهل بسحجلات الحـالـة المدنيـة

$$
\text { الــادة } 5 \text { من قـانون كفالة الأطفال المهملين }
$$

بناء على الوثائق المرفقة التالية : وتاريخ - محضر الضـابطة القضـائية عدد - المنجز من طرف

- شهادة طبية بتحديد السن (1).
- شهـادة الولادة (1).

. مهمل (ة)،
وأبيه. من أمه.

وحيث يتعين التصريح بولادة الطفل أعلاه، وذلك عملا بمقتضيـات المـادة 5 من ظهير -13 2002-06 المتعلق بكفالة الأطفال المهولين ومقتضيات المادة 16 هن الظهير الثشريف رقم 1-02-239 الصـادر في 25 رجب 1423 (3 أكتوير 2002) بتنفيذ القانون رقم 37.99 المتعلق بـالحالة المدنية.
لأجله أطلب منكم العمل على تسجيل الطفل (ة)
داخل أجل ثلاثة أيـام من تاريخ التصريح، وفق
هويته أعلاه بسجلات الحالة المدنية بالسنة الجارية، مع موافاتنا بما يفيد تسجيل الطفل (ة) المذكور طبقا للفصل 16 من الظهير المشار إليه أععاه. وحرر بمكتبنا بتاريخ

وحيل الملك

المدلكة المغربية وزارة الـعدل
دحكة الاستئناف
بـ بـ با.....
الدحكة الابتدائية
بـ
النيابة الـعامة خلية التكفل بـالنساء والأطفال

ملف عدد

هـالاحظة:
نموذج خاص بـالطفل معلوم الأبوين أو أحدهـا.

1) يشطب على مـا لا فائدة فيه.


## من وكيل الملك لــى المحكمـة الابتـدائيـة

 إلى
## السيد ضـابـط الحـالـة المدنيـة بـالجمـاعة.

## طلب تسجيل طفل بسجلات الحـالـة المدنيـة

المـادة 5 من قـانون كفالة الأطفـال المهملين
بناء على الوثائق المرفقة التالية :
وتاريخ - محضر الضـابطة القضـائية عدد - المنجز من طرف

- شهـادة طبية بتحديد السن (1).
- شهادة الولادة (1).

وحيث يظهر أن الطفل (ة)
بتاريخ. المزداد (ة) ب من أبوين مجهولين مههل قد تم اختيار اسم عـائلي لـه : واسم أم واسم أب وحيث يتعين التصريـح بولادة الطفل أعـلاه، وذلك عملا بمقتضيـات الهـادة 5 من ظهير - 13 2002-06 المتعلق بكفـالـة الأطفـال المهملين ومقتضيـات المـادة 16 هن الظهير الشثريف رقم 1 1 -239-02-202 الصـادر في 25 رجب 1423 (3 أكتوبر 2002) بتنفيذ القانون رقم 37.99 المتعلق بـالحـالة المدنيـة.

لأجله أطلب منكم العمل على تسجيل الطفل (ة)
داخل أجل ثلاثة أيـام من تـاريخ التصريح، وفق هويته أعالاه بسجلات الحـالة المدنية بالسنة الجـاريـة، مـع موافـاتنا بمـا يفيد تسجيل الطفل (ة) المذكور طبقا للفصل 16 من الظهير المشار إليه أعلاه.

وحرر بمكتبنا بتاريخ
وهيل الملك

المدلكة المغربية وزارة الـعدل
دحكمة الاستئنـاف
.........
المحكمة الابتـدائية
.........
النيــــة الـعـامة
خليـة التكفل بــلنساء والأطفال

ملف عدد

هلاحظة
نموذج خـاص بـالطفل مجهول الأبوين

1) يشطب على مـا لا

فائدة فيـه.

نموذج رقم : 40


## ملتمس بتسـجيل طفل بـالحـالـة المدنـيـة مرفوع إلى السيـد رئيس المحكمة الابـتـدائيـة بـ

 وبناء على الوثائق المرفقة التالية : وتاريخ $\qquad$ - محضر الضـابطة القضـائية عدد

والذي يستفاد منه. المنجز مـن طرف

- شهـادة طبيـة بتحديد سن الطفل (1)
ـ ومزداد (ة) ب.
من أمه.............................. وأبيـه.

لم يتم التصريـع بولادته لدى ضابط الحالة المدنية داخل الأجل القانوني. ويـناءا على مقتضيـات الفصلين 217 و218 من قـانون المسطرة المدنية، وكذا مقتضيـات المـادة 5 من الظهير الثشريف رقم 2.1.172 الصـادر سنة 1423 (Z يونيو 2002) بتنفيذ القانون رقم
 1-239-23 الصـادر في 03 أكتوبر 2002 بتنفيذ القانون رقم 37.99 المتحلق بـالحـالة المدنية. وحيث إن التسجيل في سجلات الحـالة المدنية من النظـام العام وحق للطفل.


شكالا : قبول الطلب؛
موضوعـا : إصدار أمر لضـابط الحـالـة المدنيـة بـالجمـاعة بتسجيل ولادته (هـا) أعـاه بسجلات الحـالة المدنية وفقـا للبيـانـات المشثار إليهـا أعـاها. وحرر بتاريخ

وحيل الملك

$$
\begin{aligned}
& \text { - شثهـادة الولادة (1). } \\
& \text { - شهـادة عدم التسجيل. } \\
& \text { - شهادة الحيـاة. } \\
& \text { وحيث يتبين أن الطفل (ة) }
\end{aligned}
$$

المدلكة المـغربية وزارة الـعدل
دحكمة الاستئنـاف
….....ب
المحكمة الابتـدائية
….....-
النيــــة الـعـامة
خلية التكفل بـالنسـاء والأطفال

ملف عدد

هلاحظة
نموذج خاص بـالطفل هعلوم الأبوين أو

أحدهــا.

1) يشطب على هـا لا

فائدة فيـه.

نموذج رقم : 41



## ملتمس بـالتصريـح بـالإهمـال هرفوع إلى

السيد رئيس المحكمة الابتـدائية ـــ
إن وكيل الملك للى المحكمـة الابتـدائيـة بــ
وتـاريخ $\qquad$ وينـاء على محضر الضـابطة القضـائية عدد والذي يستفاد منه $\qquad$ المنجز من طرف

وحيث إن الطفل المذكور مسجل بسجلات الحـالة المدنية تحت إسم.
 وينـاء على مقتضيات الظهير الشريف بمثابـة قـانون رقم 2.1.172 الصـادر في 13 يونيو 2002 ولا سيمـا مقتضيـات المـادة الأولى التي تنص أنـه : يعتبر مهملا الطفل من كلا الجنسين الذي لم يبلغ سن ثمـان عشرة سنة كاملة، إذا وجد في إحدى الحـالات التالية :

- إذا ولد من أبوين مجهولين، أو ولد من أب مجهول وأم معلومة تخلت عنه بمحض
إرادتها؛
- إذا كان يتيمـا أو عجز أبواه عن رعايته وليست له وسائل مشروعة للعيش؛ - إذا كان أبواه منحرفين ولا يقومـان بواجبهمـا في رعايته وتوجيهه من أجل اكتساب سلوك حسن، كمـا في حـالة سقوط الولايـة اللثرعية، أو كان أحد ألبويـه الذي يتولى رعايته بعد فقد الآخر أو عجزه عن رعايته منحرفـا ولا يقوم بواجبه المذكور إزاءه.

مهـمل وحيث إن الطفل بـاعتبـاره وبنـاء على الفقرة الثـانية من المـادة 4 من نفس القانون، فـإن هذه النيـابـة العـامة تلتمس من مههملا، وترتيب مـا يتوجب $\qquad$ محكمتكم الموقرة التصريح بكون الطفل قـانونـا ــن آثـار.
وحرر بتاريخ
وضيل الملك

المدلكة المغربية وزارة الـعدل دحكمة الاستئنـاف
......... المحكمة الابتـدائية

بـبـ
النيـابـة الـعـامـة
خليـة التكفل بــالنساء والأطفال
$\qquad$


من وكيل الملك لـدى المحكمـة الابتـدائيـة

الموضوع : تعليق ككم تمهيدي خاص بمسطرة الإهمـال.

وبعد،
بناء على مقتضيات المـادة السادسة من الظهير الثريف رقم 1.02.172 بتاريخ 13 - 06 - 2002 المتعلق بكفالة الأطفال المهملين، والتي تنص على تعليق الأحكام التمهيدية الخاصة بمسطرة الإهمـال في مكاتب الجماعة المحلية بمكان العثور على الطفل المهمل والمكان الموجود بـه مقر إتامته أو المؤسسة المودع عهها. وبناء على الحكم التمهيدي الصـادر بتاريخ
................................................ $\qquad$ يشرفني أن أطلب منكم تعليق الحكم التمهيدي المذكور في مقر جماعتكم، وذلك لمدة
 مع موافاة هذه النيابة العامة بمـا يفيد الإنجاز فور انصرام أجل التعليق. وحرر بتاريخ.

## وهيل الملك

- المرفقات : في الملف عدد........................................
الصـادر بتاريخ.

المدلكة المغربية وزارة الـعدل دحكة الاستئناف
.-….
الدحكة الابتدائية
بـبا با با
النيابة العامة
خلية التكفل بـالنساء والأطفال
$\qquad$


## هحضر تسليم هؤقت لطفل دههمل <br> أو موضوع تصريح بـالإهمال(1)

نحن وكيل الملك لدى المحكمة الابتدائية بـ بناء على طلب التسليم المؤقت المقدم من طرف والمرفق بـالوثائق التالية : | - |
| :--- |
| - |
| - |

وتاريخ
وبناء على محضر الضـابطة القضائية عدد والذي يستفاد منـ،
$\qquad$
$\qquad$
ويناء على طلب التصريع بـالإهمـال المقدم من طرفنا إلى السيد رئيس المحكمة الابتدائية بتاريخ
ويناء على مقتضيـات المـادة 8 من قانون كفالة الأطفال المهملين.

$\qquad$
الساكن بـ....................................... من والديه ...................................... و.
وتسلم منا بصفة $\qquad$ والحامل لبطاقة التعريف الوطنية رقم. المزداد. مؤقتة الطفل.................................... وذلك بحضور المساعدة الاجتماعية السيدة
والتزم بإتمام إجراءات الكفالة طبقا لمقتضيات الظهير الشريف رقم 1.02.172 الصـادر بتاريخ 13 - 06-2002 في شأن كفالة الأطفال المهملين. وكيل الملك

الجهة المسلمة إليها

المدلكة المغربية وزارة الـعدل دحكة الاستئناف

بـ الدحكة الابتدائية

بـ بـ النـابة الـعامة خلية التكفل بـالنساء والأطفال
$\qquad$

1) يشطب على هـا فائدة فيه.


## دن وكيل الملك لـدى المحكمـة الالاتـدائيـة

 إلى$\qquad$

الموضوع : حول إجراء بحث بخصوص طـالبة كفالة طفل مهمل. المرجــــع : كتـاب السيد قاضي شؤون القاصرين ب وتاريخ. عدد
سلام تــام بوجود مولانـا الإمـام

فعلاقـة بـالموضوع المشار إليه أعلاه، وبناء على الطلب الذي تقدمت بـه الساكنة ب

لكفالة الطفل
وبناء على مقتضيات الظهير الشثريف رقم 1.02.172 الصـادر بتاريـخ 2002-06-13 في شأن كفالة الأطفـال المهولين.
أطلب منكم العمل على إجراء بـث بخصوص الراغبة في كفالة الطفل. هل هـي صـالحة لكفالته، أخلاقيـا واجتمـاعيا، ولهـا مؤهـالات مـاديـة كافيـة لتوغير احتيـاجـات الطفل، ولم يسبق الحكم عليهـا من أجل جريمـة مـاسة بـالأخلاق أو جريمة مرتكبة ضد الأطفال وكونها سليمة من كل مرض معد أو مـانع من قيـامهـا بـالتزامـاتهـا اتجـاه الطفل المطلوب كفـالته.
وبـانجـاز تقرير بكل ذلك وإحـالته على هذه النيـابـة العـامـة داخل أجل

وحرر بمكتبنا بتاريخ

المدلكة المغربيـة وزارة الـعدل دحكمة الاستئنـاف
........-
الدحكمة الابتـدائية
….....
النيـابـة الـعـامة
خليـة التكفل بــلنساء والطفال
$\qquad$

1. يشطب على هـا لا فائدة فيـه.

نموذج رقم : 46


هن وكيل الملك لـدى المحكمـة الابـتـدائيـة
السيد.........................................

الموضوع : إجراء بحث بخصوص طالبي كفالة طفل مههل.
وتاريخ.. المرجــــعــ: كتـاب السيد قـاضي شؤون القاصرين عدد سلام تـام بوجود مولانـا الإمـام

وبـد،
علاقة بـالموضوع المشار إليه أعلاه،

$$
\tan +2+2
$$

وبنـاء على الطلب الذي تقدم بـه وينـاء على الطلب الذي تقدم بـه

المدلكة المغربية وزارة الـعدل دحكمة الاستئنـاف

الدحكمة الابتـدائية
….....
النيـابـة الـعـامـة
خلية التكفل بــلنساء والأطفال

هلف عـل :

السـاكنـان ب
لكفـالة الطفل

وينـاء على مقتضيـات الظهير الشثريف رقم 1.02.172 الصـادر بتاريتخ 2002-06-13 في شأن كفالة الأطفال المهملين.
أطلب منكم العمل على إجراء بحث بخصوص الراغبين في كفالة الطفل........................... مادية .هـل همـا صـالحين لكفالته، أخلاقيا واجتمـاعيا، ولههـا مؤهـالات مـادية كافية لتوفير احتياجـات الطفل، ولم يسبق الحكم عليهمـا من أجل جريمة مـاسـة بـالأخلاق أو جريمة مرتكبة ضد الأطفـال وكونههـا سليمين من كل مرضن معد أو مـانع من قيـامههـا بـالتزامـاتهمـا اتجـاه الطفل المطلوب كفـالتـه. ويـانجـاز تقرير بكل ذلك وإحـالته على هذه النيـابـة العامـة داخل أجل .................................

وحرر بتاريخ ...........................
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$
$\qquad$

وضيل الملك

1. يشطب على مـا لا فائدة فيـه.

## محضر تنفيذ حكم نهائي بكفالـة طفل دههل

> المؤرخ في
> بنـاء على الطلب الذي تقدم (ت) بـه الرامي إلى
> ويناء على الأمر الصـادر عن السيد قـاضي شؤون القاصرين في الملف عدد والقاضي بـاسنـاد كفالـة الطفل (ذ) : $\qquad$ بتاريخ

> المزداد (ة) بتاريخ....................................................................... هـن والديـه .

من والديها المزدادة بـ -
الساكنة بـ
الحـاملة لبطاقة التعريف الوطنية عدد.
$\qquad$
$\qquad$
الساكن
والسيد (1).

الحـامل لبطاتة التعريف الوطنية عدد حضر بمكتبنـا نــن على السـاعة. فـإنه بتاريخ عون التنفيذ بـهذ المحكمة.

نموذج استرشـادي يستعدل من طرف كتـابـة الضبط - قسم التنفيذ-

1) يشطب على هـا لا فائدة فيـه.





 المكلف بالتنفيذ

الكافل [ير.]

## ملاحظة

areve (z)

|  | E |
| :---: | :---: |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  | B |
|  | 息 |
|  | ${ }_{5}^{2}$ |





सrezerize
T06





| $\square$ | 亏 |
| :--- | :--- |
|  |  |

Wore (L)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
|  | $\begin{aligned} & \text { nemip } \\ & \text { nin } \end{aligned}$ |  <br> 标 | 1000 | TR! |  |  | (moth | ज6:\|n | 7remer | 2mar |  |  |
|  |  |  | 10 |  |  |  | [Pe.tr? |  |  |  |  |  |

M-




Tr:









-

Nefrere：LL

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 150 |  |  If |  |  | grent | － | 习㐌家 | － |
|  |  |  |  |  | 107 |  | 1 Him |  |

ตT＂




roter 99

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| \|ration |  <br> 18 TM <br>  <br> If | \T- | $10 \pm 1409$ | $1 \mathrm{mb2}$ 9195\% | \|rime? | [refo? | 9\%\% | (om) | rewt | \% |

T下



















TH:





$$
0
$$

$$
\begin{array}{|l|l|}
\hline & \\
\hline & \\
\hline \text { nin } \\
\hline \text { nim } \\
\hline
\end{array}
$$

mosen



$\rightarrow$ TR





| 年 |  |
| :---: | :---: |
| E |  |
|  |  |
|  |  |
| \％ | $\begin{aligned} & C . \\ & \text { C } \\ & \text { C } \\ & \text { C } \\ & \hline \end{aligned}$ |
| E |  |
| C． |  |
| Cll |  |
| 霛 |  |
|  |  |
| E | $\begin{aligned} & \text { 镸 } \\ & 6 \\ & \text { E } \\ & \hline \end{aligned}$ |
| 点 |  |
| $\frac{2}{5}$ |  |





## 




> TKipl



-







بore 2 rut : 9




ancon intirn
-: .........................




بore 2 rex $: \downarrow 2$

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
|  | $9{ }^{12}$ | 的管 rom? Iof | Sop |  | -60\% |  |  <br>  |  |  <br> 507\% 18.9018 | \%) |
|  |  |  |  | IFT |  |  |  |  |  |  |

[^0]
بre2rat: 9q




Pr:2rex: $z L$


rore : $1 / 2$

| grop | 7 T | งโ |  |  | \%स्पู |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
|  |  |  | 18 2 men |  |  |

Torel (1)

TTR


Trizer : Ls



## - <br> -


דT"

mes $2 \times 2$


amp ( $z$ )



صفدة (1)







ore: (し)

|  |  |  |  |  | 14\% |  |  |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
|  |  |  |  |  |  | arsp | Sop | nowp |
|  |  |  |  |  |  | ITof \|lomp |  |  |


Trictaid IG

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
| 4 |  | Top | powp | nrep |  | ม「ep |  | \#- |  |
| $\square \mathrm{AF} \mathrm{F} \mathrm{P}$ | 10 |  |  | Inton |  | \|ron in: |  |  |  |




TT:


pre 2 Trex : 29


-


## فهص

## 20

## 20

23
23 24 26.
.


- 4
- 

5-2-2 القو الُمن الو طنية .
-5

$\qquad$4- 4




79
التكنل بالطفل في خلاف مع القنون82

## 86

$$
C
$$

rex
87
87
2

89
89
89
90
90.

## 90

90
91
91
91 92

39
93

94
94
95 ． 1 با بالنسـ 4 － 2－4－2
3－4－2－2
3

 （1－2－3 ．． $2-2-3$
 2 3 96

## 96

97
98
99
99

## 100

100
101

$$
102
$$

2. 

103
103年 الم 5－2－3－5 الم
 4

96 6 7. （2－1－4 1－1－4
相
：
有 $2-1-2-4$
2－4
． 4 －1－2－4
03.


$$
10
$$

104
 c－5－4

104
（1－5－4
107. 2－5－4 الـتـكــــل بالطفل في وضـعية صعبة．．
110 مفهوم الططل في وضعلـ

## 111

 مسار التكفل بالطفل في وضعية111 col－ 1
111
112
113.左

118 1 1
118 - 2

118 - 3

119 4- ا عغهرم
119 - 5

119 5-1
120 $\qquad$- 5 -

120 3-5 5 0,
121 . ل
121


## 121

122
122

$$
122
$$

124 $\qquad$
127ألـيـات التنسـيبيلتحقيق التكفل
127 بالنسشاء والأطفال
130
13030
 ..... 1-1
130 1-1
134
التُسين 0 م هيئات ..... 3-1
134 
1342-1
135
1361372-
138
138

138
139

139
140 ..... 140

141
قأتدة بنمهاذج المطبوعات والـسـجلات الملحقة بالدليل


[^0]:    

    |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
    | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: | :---: |
    | 15 ¢5 |  <br> ning | (No) 150 | 1000 | ज़¢? | 710 | 1 mon 90 mex of:c | जึกต | $\cdots$ | \|FWM: "own Ifir |  |  |
    |  |  |  | 150 |  |  | \|rat? |  |  |  |  |  |

    ~~~
    ~~~

